

2019

B.A. (General)

2nd Semester Examination

EDUCATION

Paper – DSC 1B-T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *ten* Questions : 10×2=20
- (a) Define educational psychology.
  - (b) What is meant by personality traits ?
  - (c) Write two differences between learning and maturation.
  - (d) What is meant by Adolescence ?
  - (e) What is Motivation ?
  - (f) What is insightful learning ?
  - (g) What do you understand by Intelligence ?

[ Turn Over ]

- (h) What is "Introspection" ?
- (i) Give the concept of 'Type' theory of Personality.
- (j) How motivation is related to learning ?
- (k) State any two causes of Individual Differences.
- (l) What do you understand by 'Two Factor theory of intelligence' ?
- (m) Write any two differences between growth and development.
- (n) Write any two differences between verbal and non-verbal Intelligence Test.
- (o) What is Interest ?

2. Answer any *four* Questions. 4×5=20

- (a) Discuss the role of education in solving the problems of adolescents.
- (b) What should be the role of education for the development of a good personality traits ?
- (c) Discuss the importance of 'trial and error' theory of learning in Education.
- (d) State Thorndike's major laws of learning and its educational Implications.

- (e) Explain the concept of Social development of Children.
- (f) Explain the importance of 'Case Study' as a method of educational Psychology.

3. Answer any *two* Questions : 2×10=20

- (a) Discuss the relation between education and Psychology.
- (b) Discuss the concept and causes of individual differences.
- (c) State the concept of attention. Discuss the different determinants of it.
- (d) Discuss the Group factor theory of Intelligence. Write any four utilities of the intelligence tests in education.

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়। প্রয়োজনে উত্তর বিস্তৃত করতে হবে।

১। যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- (ক) শিক্ষামনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষন বলতে কী বোঝায়?
- (গ) শিখন ও পরিনমনের দুটি পার্থক্য লেখ।
- (ঘ) কৈশোর বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) প্রেষনা কী?
- (চ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কী?
- (ছ) বুদ্ধি বলতে কী বোঝায়?
- (জ) অন্তঃদর্শন কী?
- (ঝ) ব্যক্তিত্বের 'টাইপ' তত্ত্বের ধারণা দাও।
- (ঞ) শিখনের সঙ্গে প্রেষনা কিভাবে সম্পর্কিত?
- (ট) ব্যক্তিগত বৈষম্যের যে কোন দুটি কারণ লেখ।
- (ঠ) বুদ্ধির 'দ্বি-উপাদান তত্ত্ব' বলতে কি বোঝায়?

- (ড) বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য লেখ।
- (ঢ) ভাষাগত ও ভাষাবিহীন বুদ্ধির অভীক্ষার মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য লেখ।
- (ণ) আগ্রহ কী?

২। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৫=২০

- (ক) কৈশোরকালীন সমস্যার সমাধানে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার কি ভূমিকা হওয়া উচিত।
- (গ) শিখনের ক্ষেত্রে 'প্রচেষ্টা ও ভুলের' তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (ঘ) থর্নডাইক-এর মুখ্য শিখন সূত্রাবলী ও তাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত কর।
- (ঙ) শিশুর সামাজিক বিকাশের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- (চ) শিক্ষামনোবিদ্যার পদ্ধতি হিসেবে কেসস্টাডির গুরুত্ব আলোচনা কর।

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০=২০

- (ক) শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

[ Turn Over ]

- (খ) ব্যক্তিগত বৈষম্য-এর ধারণা এবং কারণগুলি বিবৃত কর।
- (গ) মনযোগের ধারণা দাও। ইহার বিভিন্ন প্রকার নির্ধারকগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ২+৮
- (ঘ) বুদ্ধির দলগত উপাদানের (Group Factor) তত্ত্বটি আলোচনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধির অভীক্ষার যে কোন চারটি উপযোগিতা লেখ।
-