

**2018**

**CBCS**

**1st Semester**

**EDUCATION**

**PAPER—GEIT**

**(Honours)**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Education Psychology**

1. Answer any ten questions : 10×2
- (a) What is meant by Psychology ?
  - (b) Write two needs of educational Psychology.
  - (c) What do you mean by cognitive attitude of Psychology ?

- (d) What is 'case history' ?
- (e) What is meant by introspection ?
- (f) Define Psycho-analysis.
- (g) What is intelligence ?
- (h) Write the etymological meaning of 'gestalt' ?
- (i) Who first established Psychological laboratory and in which year ?
- (j) What is Libido ?
- (k) What do you mean by personality traits ?
- (l) Give the concept of personality as per view of Alport ?
- (m) What is 'Ego' ?
- (n) What is meant by adolescence period ?
- (o) Who is maladjusted child ?

2. Answer any *four* questions : 4×5

- (a) Explain the relationship between education and Psychology.

- (b) Discuss the nature of educational Psychology.
- (c) Distinguish between growth and development.
- (d) Discuss the characteristics of development of a child in infancy period.
- (e) Indicate the chief features of two factor theory of intelligence.
- (f) Explain the concept of personality type.

3. Answer any *two* question : 2×10

- (a) What is educational Psychology ? Discuss the scope of it. 3+7
  - (b) What is learning ? Discuss the relationship of it with motivation. 3+7
  - (c) What is individual idfferences ? Discuss the different causes for it. 5+5
  - (d) Discuss the various needs of learners in adolescence period. 10
-

## বঙ্গানুবাদ

১। যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

(ক) মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝায়?

(খ) শিক্ষা মনোবিদ্যার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

(গ) মনোবিজ্ঞানের জ্ঞানমূলক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝায়?

(ঘ) 'কেস হিস্ট্রি পদ্ধতি' কি?

(ঙ) অন্তর্দর্শন কি?

(চ) মনঃ-সমীক্ষণ এর সংজ্ঞা দাও।

(ছ) বুদ্ধি কি?

(জ) 'গেস্টাল্ট' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।

(ঝ) কে, কত সালে প্রথম মনোবিজ্ঞানের ল্যাবরেটরি প্রতিষ্ঠা করেন?

(ঞ) লিবিডো কি?

(ট) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায়?

(ঠ) আলপোর্টের মতানুসারে ব্যক্তিসত্ত্বার ধারণা দাও।

(ড) অহম কি?

(ঢ) কৈশোরকাল বলতে কি বোঝায়?

(ণ) অপসঙ্গতিসম্পন্ন শিশু কে?

— ২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ × ৫

(ক) শিক্ষার সঙ্গে মনোবিদ্যার সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।

(খ) শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি আলোচনা কর।

(গ) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

(ঘ) শেষবে শিশুর বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

(ঙ) বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

(চ) ব্যক্তিসত্ত্বার টাইপের ধারণা ব্যাখ্যা কর।

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) শিক্ষা মনোবিদ্যা কি? ইহার পরিধি আলোচনা কর।

৩+৭

(খ) শিখন কি? প্রেষণার সঙ্গে ইহার সম্পর্ক আলোচনা কর।

৩+৭

(গ) ব্যক্তিগত বৈষম্য কি? ইহার বিভিন্ন কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।

৫+৫

(ঘ) কৈশোরকালে শিক্ষার্থীর বিভিন্ন চাহিদাগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

১০

## ***Educational Sociology***

1. Answer any *ten* questions :

10×2

- (a) Who is the pioneer of Sociology ?
- (b) What is social change ?
- (c) What do you mean by 'sanskritisation' ?
- (d) What is Sociology ?
- (e) What is Dialectical Materialism ?
- (f) Define the term 'Globalisation'.
- (g) What is meant by modernisation ?
- (h) What is social control ?
- (i) What do you mean by Social stratification ?
- (j) What is religion ?
- (k) What is accommodation ?
- (l) Define the term 'social mobility'.

(m) What is patriarchal family ?

(n) What is public opinion ?

(o) State any two kinds of mass media.

2. Answer any *four* questions :

4×5

(a) Write a short note on 'Westernisation'.

(b) What are the different types of social control ?

(c) State the role of school as social agency of education.

(d) Write the relationship between Sociology and Education.

(e) State the different types of social stratification.

(f) 'Education is a social sub-system'—Explain.



3. Answer any *two* questions :

2×10

- (a) What is meant by 'Educational Sociology' ? Explain the scope of it. 3+7
- (b) Discuss the factors associated with social change in India. 10
- (c) What do you mean by socialisation ? Explain the role of education in socialisation. 3+7
- (d) What is social agency ? Discuss the educational role of family in this respect. 2+8
-

## বঙ্গানুবাদ

১। যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) সমাজতত্ত্বের জন্মদাতা কে?
- (খ) সমাজ পরিবর্তন কি?
- (গ) 'সংস্কৃতায়ন' বলতে কি বোঝায়?
- (ঘ) সমাজবিদ্যা কি?
- (ঙ) দ্বন্দ্বিক বস্তুবাদ কি?
- (চ) বিশ্বায়ন-এর সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) আধুনিকীকরণ বলতে কি বোঝায়?
- (জ) সামাজিক নিয়ন্ত্রণ কি?
- (ঝ) সামাজিক স্তর বিন্যাস বলতে কি বোঝায়?
- (ঞ) ধর্ম কি?
- (ট) উপযোজন কি?

(ঠ) সামাজিক সচলতার সংজ্ঞা দাও।

(ড) পিতৃশাসিত পরিবার কি?

(ঢ) জনমত কি?

(ণ) যে কোন দুই প্রকার গণ মাধ্যমের নাম উল্লেখ কর।

২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪×৫

(ক) 'পশ্চিমীকরণ' সম্পর্কে টীকা লেখ।

(খ) সমাজ নিয়ন্ত্রণের বিভিন্ন ধরণগুলি কি?

(গ) শিক্ষার সামাজিক সংস্থা হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখ।

(ঘ) শিক্ষাশাস্ত্রের সঙ্গে সমাজবিদ্যার সম্পর্ক লেখ।

(ঙ) সামাজিক স্তরবিন্যাসের বিভিন্ন শ্রেণীগুলি লেখ।

(চ) 'শিক্ষা হলো একটি সামাজিক উপ-ব্যবস্থা'—ব্যাখ্যা কর।

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) শিক্ষাত্রয়ী সমাজবিদ্যা কি? ইহার পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর। ৩+৭

(খ) ভারতে সমাজ পরিবর্তনের সঙ্গে জড়িত উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ১০

(গ) সামাজিকীকরণ কি? সামাজিকীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

৩+৭

(ঘ) সামাজিক সংস্থা কি? এই পরিপ্রেক্ষিতে পরিবারের শিক্ষামূলক ভূমিকা আলোচনা কর।

২+৪

## *History of Education in India*

1. Answer any ten questions :

10×2

- (a) What is mean by 'Monitorial system' of education.
- (b) Who was William Cary ?
- (c) What is meant by downward filtration theory ?
- (d) Write the full form of G.C.P.I.
- (e) What is Macaulay's Minute ?
- (f) Indicate any two limitations of Wood's Despatch (1854).
- (g) Who were Srirampur trio ?
- (h) What is Wardha Scheme ?
- (i) In which year Srirampur mission was established and why ?
- (j) What is 'Operation Blackboard' ?
- (k) What is 'Multipurpose School' ?
- (l) What is School-Complex ?
- (m) In which year Kothari Commission was established ?  
Who was the President of it ?
- (n) What is full form of UGC ?
- (o) What is Sargent plan ?

2. Answer any *four* questions of the following : 4×5
- (a) What are the purposes of Charter Act, 1813 ?
  - (b) Indicate the sole features of revised Education Policy of 1992.
  - (c) Write a short note on 'Adam's third report'.
  - (d) State the significance of establishing Navodaya Vidyalaya.
  - (e) Indicate the major recommendations of Hunter Commission about Primary education in India.
  - (f) Why Mudaliar Commission was established ?
3. Answer any *two* question of the following : 2×10
- (a) Explain the major recommendation of Kothari Commission (1864-66) about Madhyamik education. 10
  - (b) Discuss the recommendations of Radhakrishan Commission (1948) with reference to rural university. 10
  - (c) State the recommendations of Wood's Despatch (1854). Indicate the relevance of it in modern education. 7+3
  - (d) Discuss the causes of National Education movement in India. 10

## বঙ্গানুবাদ

১। যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

(ক) শিক্ষায় 'সর্দার পোড়ো' নীতি বলতে কি বোঝায়?

(খ) উইলিয়াম কেরি কে ছিলেন?

(গ) নিম্নমুখী পরিস্রুত তত্ত্বটি কি?

(ঘ) G.C.P.I. এর পুরো নাম লেখ।

(ঙ) মেকলে মিনিট কি?

(চ) উডের ডেসপ্যাচের (১৮৫৪) যেকোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

(ছ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কারা ছিলেন?

(জ) ওয়ার্ধা কর্মসূচী কি?

(ঝ) কত সালে এবং কেন শ্রীরামপুর মিশন প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

(ঞ) অপারেশন্ ব্র্যাকবোর্ড কি?

(ট) বহুমুখী উদ্দেশ্যসাধক বিদ্যালয় কি?

(ঠ) বিদ্যালয় গুচ্ছ কি?

(ড) কত সালে কোঠারী কমিশন গঠিত হয়েছিল? ইহার সভাপতি কে ছিলেন?

(ঢ) UGC এর পুরো নাম কি?

(ণ) সার্জেন্ট পরিকল্পনা কি?

২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪×৫

(ক) ১৮১৩ সালের সনদ আইনের উদ্দেশ্য কি ছিল?

(খ) ১৯৯২ সালের সংশোধিত শিক্ষানীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।

(গ) অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্ট সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ঘ) নবোদয় বিদ্যালয় স্থাপনের তাৎপর্য লেখ।

(ঙ) ভারতের প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের মূল সুপারিশগুলি লেখ।

(চ) মুদ্যালিয়র কমিশন কেন গঠিত হয়েছিল?

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারী কমিশনের মূল সুপারিশগুলি বর্ণনা কর।

১০

(খ) রাধাকৃষ্ণান কমিশনের (১৯৪৮) সুপারিশগুলি গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিপ্রেক্ষিতে আলোচনা কর।

১০

(গ) উডের ডেসপ্যাচের (১৮৫৪) সুপারিশগুলি লেখ। আধুনিক শিক্ষায় ইহার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ কর।

৭+৩

(ঘ) ভারতের জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি আলোচনা কর।

১০