B.P.Ed 3rd Semester Examination, 2019 CURRICULUM DESIGN

PAPER -EC-302

Full Marks: 70

Time: 3 hours

Answer all questions

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

What is curriculum and curriculum development?
 Describe the role of the teacher in curriculum development.

Or

What are the national and professional

policies in curriculum? Explain the factors affecting curriculum. 5 + 10

What do you mean by curriculum design? Write down the factors affecting curriculum design.
 3 + 12

Or

Describe the principles of curriculum design according to the needs of the students and state and national level policies.

Mention the areas of Health education, Physical education and Recreation. Explain the experience of education, field and laboratory in curriculum design.
 3 + 12

Ör

What is teaching practice? Describe the professional competencies to be developed for library, laboratory and other facilities. 3 + 12

4. Write short notes on (any two): $7\frac{1}{2} \times 2$

(i) Focalization

- (ii) Socialization
- (iii) Steps in curriculum construction
- (iv) Basic principles in curriculum construction.
- 5. Answer any ten questions:

 1×10

- (i) Curriculum is:
 - (a) Course
 - (b) Syllabus
 - (c) Co-curricular activities
 - (d) Overall activities of an institution
- (ii) Important factor of curriculum is
 - (a) Education
 - (b) Objectives
 - (c) Values
 - (d) Job
- (iii) Which of the following is the nature of curriculum?
 - (a) Critical
 - (b) Creative

- (c) Conservative
- (d) All of the above

(iv) Curriculum provides guidance for:

- (a) School
- (b) Teacher
- (c) Students
- (d) Parents

(v) Syllabus is a part of

- (a) Curriculum
- (b) Classroom
- (c) Activities
- (d) Society

(vi) The category of Audio-Visual Aids is:

- (a) Tape-recorder
- (b) Television
- (c) Radio
- (d) All of the above

(vii) Component of curriculum is:

- (a) Teaching strategies
- (b) Objectives
- (c) Evaluation
- (d) All of the above

(viii) The mirror of the Society is:

- (a) Playground
- (b) Community
- (c) Hospital
- (d) School
- (ix) Curriculum development refers to the total process of curriculum
 - (a) Implementing
 - (b) Evaluating
 - (c) Designing
 - (d) All of the above
- (x) The arrangement of the elements of curriculum can be can as:
 - (a) Curriculum design
 - (b) Curriculum Foundation

- (c) Curriculum Construction
- (d) Curriculum Development
- (xi) Sociological foundations of curriculum are concerned with:
 - (a) History
 - (b) Economy
 - (c) Society
 - (d) Idea
- (xii) Curriculum emphasized for primary classes is
 - (a) Teacher centred curriculum
 - (b) Integrated curriculum
 - (c) Subject based curriculum
 - (d) None of these

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ–প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন নিম্মলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ

অথবা

কারিকুলামে জাতীয় এবং পেশাদার পন্থাগুলি কী কী ? পাঠ্যক্রমকে প্রভাবিত করার বিষয়গুলি ব্যাখ্যা কর । ৫ + ১০

২। পাঠ্যক্রম নকশা বলতে কী বোঝ ? পাঠ্যক্রমের নকশাকে প্রভাবিত করার বিষয়গুলি লেখ । ৩ + ১২

অথবা

শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয়তা এবং রাজ্য ও জাতীয় স্তরের পন্থা অনুসারে পাঠ্যক্রম নকশার নীতিগুলি বর্ণনা কর । ১৫

৩। স্বাস্থ্য শিক্ষা, শারীরিক শিক্ষা এবং বিনোদনের ক্ষেত্রগুলি উল্লেখ কর। পাঠ্যক্রমের নকশায় শিক্ষা, ক্ষেত্র এবং পরীক্ষাগারের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা কর। ৩ + ১২

অথবা

শিক্ষকতা অনুশীলন কি ? গ্রন্থাগার, পরীক্ষাগার এবং অন্যান্য সুবিধার জন্য বিকাশিত পেশাদার দক্ষতার বর্ণনা দাও । ৪। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ (যে কোনো *দুটি*) ঃ

$$9\frac{5}{5} \times 5$$

- (ক) কেন্দ্রীভূতকরণ
- (খ) সামাজিকীকরণ
- (গ) পাঠ্যক্রম নির্মাণের পদক্ষেপ
- (ए) পাঠ্যক্রম নির্মাণের মূল নীতিসমূহ।

ে। যে কোনো *দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

5 × 50

- (ক) পাঠ্যক্রমটি হল
 - (i) কার্যধারা
 - (ii) পাঠ্যতালিকা
 - (iii) সহ-পাঠ্যক্রমিক ক্রিয়াকলাপ
 - (iv) কোন প্রতিষ্ঠানের সামগ্রিক কার্যক্রম
- (খ) পাঠ্যক্রমের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টি হল
 - (i) P部
 - (ii) উদ্দেশ্য
 - (iii) মূল্য
 - (iv) চাকরির

- (গ) নিচের কোনটি পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি ?
 - (i) সমালোচনামূলক
 - (ii) সৃজনশীল
 - (iii) রক্ষণশীল
 - (iv) উপরের সবগুলি
- (ঘ) পাঠ্যক্রমটি কার জন্য পথনির্দেশ করে ?
 - (i) ৡল
 - (ii) শিক্ষক
 - (iii) শিক্ষার্থী
 - (iv) মাতা পিতা
- (৬) পাঠ্যতালিকা কার অংশ ?
 - (i) পাঠ্যক্রম
 - (ii) শ্রেণীকক্ষ
 - (iii) কাৰ্যক্ৰম
 - (iv) সমাজ
- (১) অভিও-ভিজুয়াল এইডগুলির বিভাগটি হল
 - (i) টেপ-রেকর্ডার
 - (ii) দূরদর্শন

- (iii) বেতার
- (iv) উপরের সবগুলি
- (ছ) পাঠ্যক্রমের একটি উপাদান হল
 - (i) শিক্ষণ কৌশল
 - (ii) উদ্দেশ্য
 - (iii) মূল্যায়ন
 - (iv) উপরের সবগুলি
- (জ) সমাজের আয়নাটি হল
 - (i) খেলার মাঠ
 - (ii) সম্প্রদায়
 - (iii) হাসপাতালের
 - (iv) স্কুল
- (ঝ) পাঠ্যক্রমের বিকাশ বলতে বোঝায় পাঠক্রম প্রক্রিয়াটিকে
 - (i) বাস্তবায়ন
 - (ii) भृलाग्रायन
 - (iii) ডিজাইনিং
 - (iv) উপরের সমস্ত

- পাঠ্যক্রমের উপাদানগুলির বিন্যাস হিসাবে বলা যেতে পারে
 - (i) পাঠ্যক্রম ডিজাইন
 - (ii) পাঠ্যক্রম ফাউণ্ডেশন
 - (iii) পাঠ্যক্রমের নির্মাণ
 - (iv) পাঠ্যক্রম উন্নয়ন
- (ট) পাঠ্যক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিগুলি কিসের সাথে সম্পর্কিত ?
 - (i) ইতিহাস
 - (ii) অর্থনীতি
 - (iii) সমাজ
 - (iv) ধারণা
- (ঠ) প্রাথমিক শ্রেণীর জন্য যে পাঠ্যক্রমের উপর জোর দেওয়া হয় সেটি হল
 - (i) শিক্ষক কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম
 - (ii) সমন্বিত পাঠ্যক্রম
 - (iii) বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যক্রম
 - (iv) এর কোনওটিই নয়