

2019

Part-3 3-Tier

SANTALI

PAPER—IV

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

୧। ସାହାଗେ ବାରୟା କୁକଳି ରେୟାଃ ତେଲା ଅଲମେ : ୨×୧୫

(କ) 'ଦାଢ଼େଗେ ଧନ' ଗାୟାନ ରେ ଅନଲିୟା ଦ ଧନ ରେନାଃ ଅକା ଲେକାନ ଚିତୀରେ  
ଅଲ ସଦର ଆକାଦା? ନିତଂ ଆଃ ଅକତ ରେ 'ଦାଢ଼େଗେ ଧନ' ଗାୟାନ ରେୟାଃ  
ଚେଂ ମହଂ ମେନାଃ-ଆ? ଅଲମେ।

(ব) সানতাড়ি সাঁওহেং রে সাধুরামচাঁদ মুরমু আঃ এনেম পুস্টীও তে সাঁহিছ  
অল সদর মে।

(গ) 'সিধু কানহ ছল' বাবত মিৎ অনল অলমে।

(ঘ) সানতাড়ি সাঁওহেং রে ড. ডমন সাহ 'সমীর' আঃ এনেম ক পুস্টীও সাঁহিছ  
অলমে।

২। যাঁহা গে মড়ে গটাং কুকলি রেয়াঃ তেলা অলমে :

৫×৮

(ক) ফুরগীল লীড়হীর রেন এতহব সিপাঁহি লেকাতে বাবা তিলকী য়াঁঝি আঃ  
জিয়ন এনেম অলমে।

(খ) 'খেরওয়াল বংশার ধরম পুথি' লেকাতে ধীরতি সিরজন রেয়াঃ কাথা  
অল সদরমে।

(গ) 'লিটা গোড়েং' পুথি লেকাতে 'লিটা গোড়েং আঃ কাথা অল সদর মে।

(ঘ) 'বির ডিবি-কিসুন' দ অকয় বিরুধ রে আর চেদাঃ কিন ছল লেৎ-আ ?

(ঙ) সানতাড়ি সাঁওহেং রে পি. ও. বোডিং আঃ এনেম অল সদর মে।

- (চ) সান্তাড়ি সঁওহেদিয়ী ক তেয়াররে ড. ডমন সাহ 'সমীর' আঃ এনেম ক  
অল সদরমে।
- (ছ) পণ্ডিত রঘুনাথ মুরমু দ পীরসি সিঞ চাঁদ লেকাতে চেদাঃ ব উরুমেয়া?  
অল সদর মে।
- (জ) 'সংসার ফেঁদ' গায়ান রে সংসার রেনাঃ অকা লেকান চিত্তীর অনলিয়ী  
দয় সাব রাকাশ আকাদা? অলমে।

৩। যাঁহা গে মঁড়ে গটাং কুক্‌লি রেয়াঃ তেলা অলমে : ৫×৪

- (ক) 'লাকারে সেরেঞ' পুখি রেয়াঃ 'অলজ্জখা সেরেঞ' খন মিৎটাং সেরেঞ  
অল কাতে ভেদ তাঁগাও মে।
- (খ) পাখাম সঁওহেৎ হারা রাকাব রে Bodding সাহেবাঃ এনেম অলমে।
- (গ) বাবা তিলকী মঁঝিঃ অকা লেকান বিরদীতান হড়ে তাঁহে কানা? আমেম  
বাডায় লেকাতে অলমে।
- (ঘ) সাম পারগানা বাবত অকাম বাডায় অলমে।
- (ঙ) সাধু রামচাঁদ মুরমু আঃ অনড়হে রে ছাঁদা আর তুক রেনাঃ অকা লেকান  
রিত্তি ঞ্বেল ঞ্বেমঃ - আ? অলমে।

- (ଚ) ବିର ବୀଜୌଳ ଦ ଅକରେ ଥାଃ ଗଢ଼ ଲେଦେୟା ଆର ଚେଦାଃ? ଅଲମେ ।
- (ଛ) ସିଦୁ-କୌନୁ ଦ ତୁଲ-ହଲ ଚେଦାଃ କିନ ଡାକରା ଲେଂ-ଆ?
- (ଜ) ପଞ୍ଚିତ ରଘୁନାଥ ମୁରମୁ ଅଲାଃ ଜୌହା ଗେ ତୁରଘ୍ୟ ଗଟାଂ ପତବ ରେୟାଃ ଶ୍ରୁତୁମ  
ଅଲମେ ।

୯. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର ।

2 X 15

୧. "କୃତ୍ୟ ଓ କୃତ୍ୟ" ଶ୍ଳୋକରେ ଉପସଂହାର ଲେଖି କୃତ୍ୟ ଓ କୃତ୍ୟ ଉପରେ ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର । ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର । ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର ।

୨. ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ଲେଖି ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର । ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର । ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର ।

୩. 'ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ଲେଖି' ଲକ୍ଷଣ ଲେଖି ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର । ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର । ଉପସଂହାର ଲେଖି ଉପାଦାନ କର ।

3. උභෙදනකාරී උපායමාර්ගයක් සහ ගවයකු උනන්දු වන පරිදි  
එහි ජීවිතය වඩාත් සුන්දර කොට දීමට උපදෙස් දෙන්න.

2. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිටිපිටි පිටි පිටි පිටි පිටි පිටි  
විටි දෙන්න - 5 x 8

2. ප්‍රකාශයකට පහත පරිදි සඳහන් කර ඇති ප්‍රකාශය  
පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි  
දෙන්න වටි දෙන්න.

3. 'ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ගුණයන් සහ වැඩිදිය' පිටිපිටි  
සහ වැඩිදිය පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි  
දෙන්න.

4. පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි  
පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි  
දෙන්න.

5. "ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ගුණයන්" පිටිපිටි පිටිපිටි  
පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි පිටිපිටි  
දෙන්න.

ඊ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවයෙන් වැඩි වීම "පී. ටී. ජනප්‍රියතාවය" නමින්  
නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

ඊ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවයෙන් වැඩි වීම නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.  
නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

ඊ. පී. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවයෙන් වැඩි වීම "පී. ජනප්‍රියතාවය"  
නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

ඊ. "ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවයෙන් වැඩි වීම" නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.  
නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

ඊ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවයෙන් වැඩි වීම නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.  
නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

5 X 4

ඊ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවයෙන් වැඩි වීම නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.  
නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

ගයනුක ධරණයෙන්ම ගැනීමට ය.

- අ. ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සහ ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය ගැනීමට ය.
- ආ. "ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය" යනු වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සඳහා වන ප්‍රතිචාරය වන බවට තීරණය කිරීමට හැකිද? නොහොත් නොහැකිද? ප්‍රතිචාරය ගැනීමට ය.
- ඇ. ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සඳහා වන ප්‍රතිචාරය ගැනීමට ය.
- ඈ. "ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය" යනු වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සඳහා වන ප්‍රතිචාරය වන බවට තීරණය කිරීමට හැකිද? නොහොත් නොහැකිද? ප්‍රතිචාරය ගැනීමට ය.
- ඉ. ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සඳහා වන ප්‍රතිචාරය ගැනීමට ය.
- ඊ. ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සඳහා වන ප්‍රතිචාරය ගැනීමට ය.
- උ. ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස්කම් සඳහා වන ප්‍රතිචාරය සඳහා වන ප්‍රතිචාරය ගැනීමට ය.

11. ଫି. ସର୍ବୋଚ୍ଚତମ ଦାୟ ଉପରେ ମାଧ୍ୟମିକ ଓ  
 ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ଫର୍ମେଟ୍ ମଧ୍ୟମ ଉପରେ ମଧ୍ୟ

—