

**NEW**  
**Part-III 3-Tier**  
**2019**  
**EDUCATION**  
**(Honours)**

**PAPER—VI**

*Full Marks : 90*

*Time : 4 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group—A**

1. Answer any *five* questions (each answer must be within 60 words) : 2×5
- (a) State two major differences between Measurement and Evaluation.
- (b) What do you mean by 'Evaluation Triangle' ?
- (c) State two uses of Norm-Reference text ?
- (d) What is Observation ?
- (e) Define Objectivity.
- (f) What do you mean by Grading system ?

*(Turn Over)*

- (g) What is meant by Inquiry Method ?
- (h) Mention the types of validity ?
2. Answer any *two* questions (each answer must be within 300 words) : 2×10
- (a) Define Measurement. Discuss different types of scale of measurement. 2+8
- (b) What are the characteristics of objective type test ? Discuss different types of items in this test citing suitable examples. 4+6
- (c) What is meant by reliability of a test ? Mention the methods of determining reliability ? 2+8
- (d) What is Question Bank ? Discuss the features and advantages of Questions Bank. 2+(4+4)
3. Answer any three questions (each answer must be within 200 words) : 5×3
- (a) State the differences between Criterion-Reference and Norm-Reference Test. Give one example of each type of test. 4+1
- (b) What are the characteristics of a good test.
- (c) What are the demerits of essay type tests.
- (d) Mention the causes that lower the validity of a test.
- (e) State the scope of Evaluation in Education.
- (f) State the advantages and disadvantages of semester system. 2½+2½

### Group—B

4. Answer any *five* question (each answer must be within 60 words) : 2×5
- (a) State two uses of statistics in education.

- (b) State two characteristics of Mean.
- (c) What is frequency polygon ?
- (d) What is coefficient of correlation ?
- (e) What is meant by variability of scorer ?
- (f) If the  $Sk = -2.180$  and  $ku = 0.568$  of a distribution, then comment on the nature of that distribution.
- (g) If the Mean = 33 and Median = 37, Mode = 38 of any distribution, then comment on the nature of the skewness of the distribution.
- (h) Justify (with reason) which types of correlation would be suitable for the followings :
- (i) Amount of rehearsal or practice and member of errors.
- (ii) Rate of teacher absenteeism in institutions and need for private tutors. 1+1

5. Answer any *two* question (each answer must be within 300 words) : 2×5

- (a) (i) Draw an ogive from the following distribution.

Score	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	N
$f$	1	3	5	7	7	4	2	1	30

- (ii) Determine the value of Median from the graph and calculated Median with the help of formula. Compare the two obtained values. 4+(2+3+1)

- (b) What is Normal probability curve. Mention the characteristics of Normal Probability Curve and discuss its application in education. 2+(5+1)

- (c) Define percentile Rank. Calculate  $P_{70}$  and PR of score 70 from the following distribution, also comment on the meaning of the values 2+(3+3+2)

Score	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72	73-76	N
$f$	3	4	5	10	14	8	3	3	50

- (d) State the uses of correlation in educational evaluation? Calculate the coefficient of correlation using the product Moment method and comment on the result. 2+(6+2)

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mathematics(X)	24	20	18	17	15	12	10	8	6	5	4	2
Science (Y)	12	9	12	20	13	16	6	2	7	6	3	2

6. Answer any *three* question (each answer must be within 200 words) : 3×5

- (a) State the utilities of graphical representation for giving information.
- (b) Determine Mean, Median and Mode of the following scorer : 14, 16, 18, 12, 10, 6, 8, 10. 2+2+1
- (c) Explain the concept of Kurtosis with diagrams. 5
- (d) State the advantages and disadvantages of Spearman's Rank Difference Method. 2½+2½
- (e) Present the following information in a suitable diagram.

Number of students admitted in a certain college under Education (Honours) :

Year :	2014	2015	2016	2017	2018	2019
No. of students :	13	27	37	40	45	42

- (f) What is meant by Quartile ? State it's use in education. (3+2)

## বঙ্গানুবাদ

### বিভাগ—ক

- ১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে) : ২×৫

- (ক) পরিমাপ ও মূল্যায়নের দুটি প্রধান পার্থক্য উল্লেখ করো।  
 (খ) 'মূল্যায়ন ত্রিভুজ' বলতে কি বোঝ ?  
 (গ) আদর্শমানভিত্তিক অভীক্ষা (NRT)-এর দু'টি ব্যবহার লেখ।  
 (ঘ) পর্যবেক্ষণ কি ?  
 (ঙ) নৈব্যক্তিকতার সংজ্ঞা দাও।  
 (চ) 'থ্রেডিং ব্যবস্থা' বলতে কি বোঝ ?  
 (ছ) অনুসন্ধান পদ্ধতি বলতে কি বোঝায় ?  
 (জ) যথার্থতার প্রকারভেদ উল্লেখ করো।

- ২। যেকোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে) :

২×১০

- (ক) পরিমাপের সংজ্ঞা দাও। পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলির সম্পর্কে আলোচনা কর।

(খ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। বিভিন্ন প্রকারের নৈর্ব্যক্তিক পদগুলি উদাহরণসহ বর্ণনা কর। ৪+৬

(গ) অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের পদ্ধতিগুলি উল্লেখ কর। ২+৮

(ঘ) কোশেচনব্যাক্ষ কি? কোশেচন ব্যাক্ষের বৈশিষ্ট্য ও সুবিধাগুলি আলোচনা কর। ২+(৪+৪)

৩। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে) :

৩×৫

(ক) নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা (CRT) ও আদর্শমানভিত্তিক অভীক্ষা (NRT)-এর পার্থক্য লেখ। দু'টি অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।

৪+১

(খ) সুঅভীক্ষার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

(গ) রচনাধর্মী অভীক্ষার ত্রুটিগুলি কি কি?

(ঘ) কোনো অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি উল্লেখ কর।

(ঙ) যান্মাবিক বা সেমিষ্টার পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

২½+২½

### বিভাগ—খ

৪। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে) :

২×৫

(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের দু'টি ব্যবহার উল্লেখ কর।

(খ) গড় (mean)-এর দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- (গ) পরিসংখ্যা বহুভূজ কি ?
- (ঘ) সহগতির সহগাক কি ?
- (ঙ) স্কোরের বিষমতা বলতে কী বোঝায় ?
- (চ) কোনো বন্ধনের তির্যকতা (Skewness) = -2.180 এবং তীক্ষ্ণতা (Kurtosis) = 0.568 হলে, বণ্টনটির প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য করো।
- (ছ) যদি কোনো বণ্টনের গড় (mean) = 33, মধ্যমা (median) = 37 এবং ভূমিষ্ঠক (mode) = 38 হয়, তবে বণ্টনটির তির্যকতা (Skewness) সম্পর্কে মন্তব্য করো।
- (জ) নিম্নলিখিত চলগুলির মধ্যে কি ধরনের সহগতি অনুমান করা যায় যুক্তিসহকারে লেখ :

(i) অনুশীলন বা চর্চার পরিমাণ ও ত্রুটির সংখ্যা।

(ii) প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকের অনুপস্থিতির হার ও গৃহশিক্ষকের প্রয়োজনীয়তা।

৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে) :  $2 \times 5$

(ক) (i) নিম্নলিখিত বণ্টনটির থেকে একটি ওজাইড অঙ্কন কর।

Score	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	N
$f$	1	3	5	7	7	4	2	1	30

(ii) লেখচিত্র থেকে মধ্যমা (Median) নির্ণয় কর এবং সূত্রের সাহায্যে মধ্যমা (Median) গণনা কর। দুটি প্রাপ্ত মানের তুলনা কর।

$$8 + (2 + 3 + 1)$$

(খ) স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্র কি ? স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ আলোচনা কর।  $2 + (5 + 3)$

- (গ) শতাংশ সারির সংজ্ঞা দাও। প্রদত্ত বন্টনটির থেকে  $P_{70}$  এবং 70 স্কেলটির শতাংশ সারির মান নির্ণয় কর, প্রাপ্ত মানগুলির সম্পর্কে মন্তব্য কর।

$$2+(3+3+2)$$

Score	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72	73-76	N
$f$	3	4	5	10	14	8	3	3	50

- (ঘ) শিক্ষাশ্রয়ী মূল্যায়নে সহগতির ব্যবহার উল্লেখ কর। প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতি দ্বারা সহগতির সহগঙ্ক নির্ণয় কর ও ফলাফলের উপর মন্তব্য কর।

$$2+(6+2)$$

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mathematics(X)	24	20	18	17	15	12	10	8	6	5	4	2
Science (Y)	12	9	12	20	13	16	6	2	7	6	3	2

- ৬। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে) :  $2 \times 6$

- (ক) লেখচিত্রের মাধ্যমে তথ্য পরিবেশনের উপযোগিতা ব্যক্ত কর।

- (খ) নিম্নলিখিত স্কারগুলির গড়, মধ্যমা ও ভূমিস্টক নির্ণয় কর :

$$14, 16, 18, 12, 10, 6, 8, 10 \quad 2+2+1$$

- (গ) চিত্রসহ তীক্ষ্ণতা বা কার্টোসিসের ধারণা দাও।

- (ঘ) স্পিয়ারম্যানের সারি পার্থক্য পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

$$2 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{2}$$

- (ঙ) উপযুক্ত লেখচিত্রের মাধ্যমে নিম্নলিখিত তথ্য উপস্থাপন কর :

কোনো মহাবিদ্যালয়ের শিক্ষা (সাম্মানিক)-এর ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থী সংখ্যা:

Year :	2014	2015	2016	2017	2018	2019
No. of students :	13	27	37	40	45	42

- (চ) চতুর্থক (Quartile) বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষায় এর ব্যবহার উল্লেখ করো।

$$3+2$$