

2019

Part – II
EDUCATION
(Honours)
Paper – V

Full Marks – 90

Time : 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group – A

1. Answer any **five** questions (each within 60 words)
2×5=10
- What is meant centralised management?
 - Write two differences between inspection and supervision.
 - Write two differences between authoritarian and democratic management.
 - Write two differences between dynamic and laissez faire management.
 - Write two functions of AICTE.

- f) State two recommendations for secondary education in 11th Five Year Plan.
- g) What is T.Q.M.?
- h) Write full form of :
 - (i) NCERT
 - (ii) AICTE.

2. Answer any **three** questions (word limit 200 for each) : 5×3=15

- a) What are the determinants are necessary for evaluation of NAAC?
- b) Discuss Fayol's management theory.
- c) Discuss main three types of leadership.
- d) Write five functions of UGC.
- e) Write the objectives of formation of NCERT.
- f) Discuss the interrelationship of Education and Human Resource Development.

3. Answer any **two** questions (word limit 300 for each) : 10×2=20

- a) What is institutional planning? Write four characteristics of institutional planning. Write five differences between educational planning and institutional planning.
- b) What is educational management. Discuss the management theory of Taylor.
- c) Discuss about Women Education as stated in 12th Five Year Plan.
- d) Discuss the qualities of a good inspector.

Group – B

(Development of Education after 1947)

4. Answer any **five** questions (each within 60 words)

2×5=10

- a) What is Mastery learning ?
- b) What is feedback?
- c) Write two features of microteaching.
- d) What is communication? What are the components of communication?
- e) Write two differences between audio and audio-visual aids.
- f) What is linear programme?
- g) Write full form of : (i) CAI (ii) RAM (iii) ROM (iv) OHP.
- h) What is projector?

5. Answer any **three** questions (each within 200 words for each) :

5×3=15

- a) Write five differences between Micro-teaching and Traditional teaching. 5
- b) Discuss the use of Overhead Projector in the field of education. 5
- c) What is programme? Discuss about Programme learning in education. 2+3
- d) Write five advantages of Systems approach. 5
- e) *What do you mean by effective communication ?*

What are the constraints of effective communication? 1+4

f) Discuss the role and application of audio-visual medium in education. 2+3

6. Answer *any two* questions (each within 300 words for each) : 10×2=20

a) Discuss the different types of Classroom Communication. 10

b) What are the types and usefulness of Distance education? Write, in details, the application of Educational Technology in Distance Education. 2+2+6

c) What is the effectiveness of Teaching model? What are the components of teaching model. How Bruner's concept Attainment Model can be used in Science teaching and language teaching? 3+2+2½+2½

d) What is system? What are the components of system? Discuss systems approach with the help of flow chart. Write two advantages of systems approach. 1+2+5+2

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

1. যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০)
2×5=10
- কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝায়?
 - তত্ত্বাবধান ও পরিদর্শনের মধ্যে দু'টি পার্থক্য লেখ।
 - স্বৈরাচারী ও গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
 - প্রগতিশীল ও অবাধনীতি ব্যবস্থাপনার মধ্যে দু'টি পার্থক্য লেখ।
 - AICTE-র যেকোনো দুটি কাজ উল্লেখ কর।
 - একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় শি(১) বিষয়ে কি বলা হয়েছে
 - TQM কাকে বলে?
 - পূর্ণ শব্দে লেখ :
 - NCERT
 - AICTE
2. যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :
5×3=15
- কোন কোন নির্ধারকের উপর ভিত্তি করে NAAC-এর মূল্যায়ন করা হয়?
 - ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত ফয়েলের তত্ত্বটি আলোচনা কর।

c) প্রধান ও ধরনের নেতৃত্বদান সম্পর্কে আলোচনা কর।

d) UGC-এর পাঁচটি কার্য লেখ।

e) NCERT গঠনের উদ্দেশ্যাবলী লেখ।

f) শিক্ষা ও মানবসম্পদ উন্নয়নের পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনা কর।

3. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

10×2=20

a) প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা কাকে বলে? প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ। শিক্ষামূলক পরিকল্পনা ও প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লেখ।

b) শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝ? ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত টেলরের তত্ত্বটি আলোচনা কর।

c) দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় নারী শিক্ষা সম্পর্কে কি বলা হয়েছে আলোচনা কর।

d) একজন ভাল তত্ত্বাবধায়কের গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।

বিভাগ - খ

4. যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :

2×5=10

a) পাণ্ডিত্য শিখন কি?

b) প্রত্যাবর্তক কাকে বলে?

- c) অনুশিক্ষণের দুইটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- d) যোগাযোগ কাকে বলে? এর উপাদানগুলি লেখ।
- e) শ্রবণমূলক ও দৃশ্য-শ্রাব্যমূলক উপকরণের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর।
- f) রৈখিক প্রোগ্রাম বলতে কি বোঝ?
- g) পূর্ণ শব্দে লেখ :
 - (i) CAI
 - (ii) RAM
 - (iii) ROM
 - (iv) OHP.
- h) প্রোজেক্টর কি?

5. যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :
5×3=15

- a) অনুশিক্ষণ ও সাধারণ শিক্ষণের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লেখ।
- b) শিক্ষাক্ষেত্রে ওভারহেড প্রজেক্টরের ব্যবহার আলোচনা কর।
- c) প্রোগ্রাম কি? শিক্ষায় প্রোগ্রাম সম্পর্কে আলোচনা কর।
- d) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর পাঁচটি সুবিধা লেখ।
- e) কার্যকরী যোগাযোগ বলতে কি বোঝ? কার্যকরী যোগাযোগের প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি?
- f) শিক্ষাক্ষেত্রে দৃশ্য-শ্রাব্য মাধ্যমের ভূমিকা ও প্রয়োগ আলোচনা কর।

6. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :
10×2=20

a) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগ ব্যবস্থার প্রকারভেদ বিষয়ে আলোচনা কর। 10

b) দূরশিক্ষার প্রকারভেদ ও কার্যকারিতা সম্পর্কে লেখ। দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রযুক্তি(বিদ্যার ব্যবহারিক প্রয়োগ বিস্তৃতভাবে লেখ। 2+2+6

c) শিক্ষণ মডেলের উপযোগিতা কি কি? শিক্ষণ মডেলের উপাদানগুলি কি কি? ক্রমের ধারণা গঠন মডেল কিভাবে বিজ্ঞান শিক্ষণে ও ভাষা শিক্ষণে সহায়তা করে?
3+2+2½+2½

d) সিস্টেম কাকে বলে? সিস্টেমের উপকরণসমূহ কি কি? প্রবাহ চার্টের মাধ্যমে সিস্টেম অ্যাপ্রোচ বর্ণনা কর। সিস্টেম অ্যাপ্রোচের দুটি সুবিধা লেখ। 1+2+5+2