

2019

EDUCATION

(*Principles of Education*)

[**General**]

PAPER — I

Full Marks : 90

Time : 3 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP — A

1. Answer any *five* questions (each within 60 words) : 2 × 5
 - (a) Define 'education' in the wider sense.

- (b) What is free discipline ?
- (c) Write two differences between curriculum and syllabus.
- (d) Mention the factors of education.
- (e) State two differences between Formal education and Informal education.
- (f) What are co-curricular activities ?
- (g) Write two qualities of a good teacher.
- (h) Write two functions of education.

2. Answer any *two* questions (each within 300 words) : 10 × 2

- (a) "The teacher is a friend, philosopher and guide." – Justify the statement. 10
- (b) Discuss the principles of curriculum construction. 10
- (c) What is meant by Individualistic and socialistic aims of education ? What should be the Ideal aim of education ? 2 + 2 + 6

- (d) Discuss the different concepts of discipline. How can discipline be distinguished from order? 5 + 5

3. Answer any *three* questions (each within 200 words): 5 × 3

(a) Describe different types of co-curricular activities. 5

(b) What is meant by 'education for productivity'? 5

(c) Discuss the importance of Non-formal education. 5

(d) Discuss the necessity of student self-government. 5

(e) "Education is a bi-polar process" – Discuss. 5

(f) Discuss the scope of education. 5

GROUP – B

4. Answer any *five* questions (each within 60 words): 2 × 5

(a) What is meant by playway in education?

- (b) What is Montessori method ?
- (c) What is a Project ?
- (d) What is meant by mass media ?
- (e) How does play differ from work ?
- (f) Write two educational contributions of Newspaper.
- (g) What is basic education ?
- (h) What is meant by Didactic Apparatus ?

5. Answer any *two* questions (each within 300 words) : 10 × 2

- (a) What is Kindergarten method ? What are its main characteristics ? Discuss how this method is applicable in our school. 2 + 5 + 3
- (b) Explain clearly the meaning of child centricism in Education. Discuss its significance in Education. 5 + 5

- (c) Discuss the educational contribution of television. 10
- (d) "The school is a miniature form of society"
– Explain. 10
6. Answer any *three* questions (each within 200 words) : 5 × 3
- (a) Discuss merits and demerits of basic education. 5
- (b) Describe the importance of playway in education. 5
- (c) Mention the educational significance of club. 5
- (d) Discuss in brief the role of a state in the field of education. 5
- (e) Make a comparative study of the Kindergarten and Montessory methods of teaching. 5
- (f) Discuss the role of education in cultural adjustment. 5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ—ক

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৬০ শব্দ সীমার মধ্যে) : ২ × ৫
- (ক) বৃহত্তর অর্থে 'শিক্ষা'র সংজ্ঞা দাও ।
- (খ) মুক্ত শৃঙ্খলা কি ?
- (গ) পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ ।
- (ঘ) শিক্ষার উপাদানগুলি উল্লেখ কর ।
- (ঙ) প্রথাগত ও অপ্রথাগত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর ।
- (চ) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী কী ?
- (ছ) শিক্ষকের দুটি গুণ লেখ ।
- (জ) শিক্ষার দুটি কাজ লেখ ।

- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৩০০ শব্দ সীমার মধ্যে) : ১০ × ২
- (ক) 'শিক্ষকই হচ্ছেন শিক্ষার্থীর বন্ধু, দার্শনিক এবং পথপ্রদর্শক' — বক্তব্যটির যথার্থ প্রমাণ কর । ১০
- (খ) পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি আলোচনা কর । ১০
- (গ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক এবং সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষার প্রকৃত লক্ষ্য কি হওয়া উচিত ? ২ + ২ + ৬
- (ঘ) শৃঙ্খলার বিভিন্ন ধারণা সম্পর্কে আলোচনা কর । শৃঙ্খলা ও আদেশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর । ৫ + ৫
- ৩। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ২০০ শব্দ সীমার মধ্যে) : ৫ × ৩
- (ক) বিভিন্ন ধরনের সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী বর্ণনা কর । ৫
- (খ) 'উৎপাদনশীলতার জন্য শিক্ষা' বলতে কী বোঝায় ? ৫
- (গ) প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার গুরুত্বগুলি আলোচনা কর । ৫
- (ঘ) ছাত্রদের স্বায়ত্ত্বশাসনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর । ৫
- (ঙ) 'শিক্ষা একটি দ্বিমেরু প্রক্রিয়া' — আলোচনা কর । ৫
- (চ) শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর । ৫

বিভাগ—খ

৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৬০ শব্দ সীমার মধ্যে) : ২ × ৫

(ক) খেলা ভিত্তিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায় ?

(খ) মন্তেস্তরী পদ্ধতি কি ?

(গ) প্রকল্প (Project) কি ?

(ঘ) জনসংযোগের মাধ্যম বলতে কি বোঝায় ?

(ঙ) কাজ থেকে খেলাকে কিভাবে পৃথক করা যায় ?

(চ) সংবাদপত্রের দুটি শিক্ষামূলক অবদান লেখ ।

(ছ) বুনিয়াদী শিক্ষা কি ?

(জ) 'ডাইড্যাকটিক অ্যাপারেটাস' বলতে কি বোঝায় ?

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৩০০ শব্দ সীমার মধ্যে) : ১০ × ২

(ক) কিস্তারগার্টেন পদ্ধতি, কি ? ইহার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? কিভাবে এই পদ্ধতি আমাদের বিদ্যালয়ে প্রয়োগ করা যায় আলোচনা কর । ২ + ৫ + ৩

(খ) শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রীকতার অর্থ স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা কর ।
শিক্ষাক্ষেত্রে এর তাৎপর্য আলোচনা কর । ৫ + ৫

(গ) দূরদর্শনের শিক্ষামূলক অবদান আলোচনা কর । ১০

(ঘ) 'বিদ্যালয় হল সমাজের একটি ক্ষুদ্র সংস্করণ' — বক্তব্যটি
ব্যাখ্যা কর । ১০

৬। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ২০০ শব্দ সীমার
মধ্যে) : ৫ × ৩

(ক) বুনিয়াদী শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা
কর । ৫

(খ) খেলাভিত্তিক শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা কর । ৫

(গ) ক্লাবের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা কর । ৫

(ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাষ্ট্রের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৫

(ঙ) কিস্তারগার্টেন ও মন্তেসরী শিক্ষা পদ্ধতির তুলনামূলক
আলোচনা কর । ৫

(চ) সাংস্কৃতিক অভিযোজনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর । ৫