

২০১১

স্নাতকোত্তর

বাংলা

পাঠপর্যায়-১

পাঠমালা-৩

Course No. BNG—103

পূর্ণমান : ৪০

সময় : ২ ঘণ্টা

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। 'উঁচা উঁচা পাবত'—পদটির কাব্য-সৌন্দর্য বিচার করে পদটির অন্তরালবর্তী তত্ত্ব কথ্যাটি বুঝিয়ে দাও। ১০

অথবা

বাংলা ভাষার আদি নিদর্শন হলেও চর্যা পদগুলি বাংলা সাহিত্যের আদি নিদর্শন নয়'—মন্তব্যটি বিচার করো।

- ২। "শ্রীকৃষ্ণকীর্তন" কাব্য অবলম্বনে রাধা চরিত্রের বিবর্তনের রূপ-রেখা অঙ্কন করো। ১০

অথবা

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের খন্ড বিন্যাসে 'বান খন্ডে'র প্রয়োজনীয়তা বিচার করো।

- ৩। 'মাথুর' পর্যায়ের পদ রচনায় উত্তর-চৈতন্যকালের কবিদের তুলনায় বিদ্যাপতির কৃতিত্বের কারণ বিশ্লেষণের সূত্রে এই পর্যায়ে বিদ্যাপতির কাব্য-প্রতিভার পরিচয় দাও।

১০

অথবা

“প্রাক চৈতন্য যুগের অভিসার পর্যায়ের সাধারণ বৈশিষ্ট্যের আলোকে ‘সাজলধনি চন্দ্রবদনী.....’ পদটিকে পঞ্চদশ শতকের অন্তর্গত করা যায় না।” মন্তব্যটি বিচার করো।

- ৪। ‘শ্রীচৈতন্য চরিতামৃত মধ্যলীলা অষ্টম পরিচ্ছেদে বর্ণিত রায় রামানন্দের সঙ্গে শ্রীচৈতন্যের সাক্ষাৎ—আসলে শ্রীচৈতন্যের দিক থেকে ছিল জরুরী’—আলোচনা করো।

১০

অথবা

নিম্নোক্ত যে কোনো দুটি বিষয়ে টীকা রচনা করো :

(ক) সখী সাধনা ;

(খ) সাধ্য সাধন তত্ত্ব ;

(গ) কৃষ্ণ তত্ত্ব ;

(ঘ) গৌর তত্ত্ব।

—