

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**PAPER – 1.2.9**

**Full Marks : 70**

**Time : 3 hours**

*The figures in the right hand margin indicate marks*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

**[ FIRST HALF ]**

*(Assessment of the Learning Process)*

1. Answer any five questions : 2 × 5
- (a) Define Test.
- (b) Mention two objectives of evaluation.

*( Turn Over )*

( 2 )

(c) Write two major differences between Measurement and Evaluation.

(d) Name two non-verbal intelligence tests.

(e) What is meant by objectivity of a test ?

(f) What is Formative Evaluation ?

(g) Mention different types of problem learners.

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

(a) Distinguish between C.R.T and N.R.T. 5

(b) Explain briefly the interrelationship among Measurement, Assessment and Evaluation. 5

(c) What is meant by Reliability of a test ?  
Discuss briefly any one method of determining the reliability of a test. 2 + 3

(d) State the remedial measure for problem learners. 5

(e) Compare Guidance with Counselling. 5

( 3 )

3. Answer any *one* question : 10 × 1

(a) What is meant by Validity of a test ? How can you determine the validity of a test ? 2 + 8

(b) Explain different steps for construction of an achievement test. 10

(c) Calculate the Mean and Standard Deviation of the following frequency distribution : 5 + 5

|             |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Scores      | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 |
| Frequencies | 4     | 7     | 9     | 10    | 8     | 7     | 5     |

$N = 50$

[SECOND HALF]

*(Assessment of the Learning System)*

4. Answer any *five* questions : 2 × 5

(a) Define community.

(b) What is meant by School records ?

(c) Who are the members of School Managing Committee ?

- (d) What is the meaning of book bank ?
- (e) Mention any two functions of non-teaching staff of a school.
- (f) Write two importance of School play ground.
- (g) Mention any two characteristics of human resources in school.
5. Answer any *three* questions : 5 × 3
- (a) Discuss the role of school library.
- (b) State the objectives of Mid-Day-Meal scheme in school.
- (c) Discuss the principles of construction of a time table in school.
- (d) Write the advantages of self-government in school.
- (e) Describe the contribution of society in school.

6. Answer any *one* question : 10 × 1
- (a) Briefly explain the essential infrastructural facilities in school. 10
- (b) What is Parent-Teacher Association ? Write the formation and functions of Parent-Teacher Association in school. 2 + 2 + 6
- (c) Describe the major functions of (i) teacher and (ii) Academic Council in school. 5 + 5

### বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

প্রথম ভাগ

( শিখন প্রক্রিয়ার মানাক্ষণ )

- ১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫
- (ক) অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন ।
- (খ). মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন ।

- (গ) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন ।  
(ঘ) দুটি অবাচনিক অভীক্ষার নাম লিখুন ।  
(ঙ) অভীক্ষার নৈর্বাঙ্কিততা বলতে কি বোঝায় ?  
(চ) গঠনমূলক মূল্যায়ন কি ?  
(ছ) সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ধরনগুলি উল্লেখ করুন ।

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৩

- (ক) C.R.T এবং N.R.T.এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন । ৫  
(খ) পরিমাপ, মানাঙ্কণ ও মূল্যায়নের মধ্যে আন্তঃ সম্পর্ক সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন । ৫  
(গ) কোনো অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝায় ?  
একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন । ২ + ৩  
(ঘ) সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের জন্য প্রতিকারের বিভিন্ন ব্যবস্থাগুলি বিবৃত করুন । ৫  
(ঙ) নির্দেশনার সঙ্গে পরামর্শদানের ভুলনা করুন । ৫

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১

- (ক) কোনো অভীক্ষার যথার্থতা বলতে কি বোঝায় ? কীভাবে  
একটি অভীক্ষার যথার্থতা নির্ণয় করবেন ? ২ + ৮

( 7 )

(খ) একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতকরণের বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন।

১০

(গ) নিচের পরিসংখ্যা বিভাজনটির গড় ও আদর্শ বিচ্যুতি-নির্ণয় করুন :

৫ + ৫

| স্কেল      | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| পরিসংখ্যান | 4     | 7     | 9     | 10    | 8     | 7     | 5     |

$N = 50$

দ্বিতীয় ভাগ

(শিখন ব্যবহার মানাঙ্কণ)

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

২ × ৫

(ক) কমিউনিটি কাকে বলে ?

(খ) বিদ্যালয় রেকর্ড বলতে কি বোঝায় ?

(গ) বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির সদস্য কারা ?

(ঘ) বুক ব্যাংক-এর অর্থ কি ?

(ঙ) বিদ্যালয়ের অশিক্ষক কর্মীদের যে কোনো দুটি কাজের উল্লেখ করুন !

(চ) বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের দুটি গুরুত্ব লিখুন ।

(ছ) বিদ্যালয়ে মানবসম্পদের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন ।

৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৩

(ক) বিদ্যালয় পাঠাগারের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

(খ) বিদ্যালয়ে মধ্যাহ্নভোজ প্রকল্পের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন ।

(গ) বিদ্যালয়ে সময় তালিকা প্রস্তুত করার নীতিগুলি আলোচনা করুন ।

(ঘ) বিদ্যালয়ে স্বায়ত্তশাসনের সুবিধাগুলি লিখুন ।

(ঙ) বিদ্যালয়ে সমাজের অবদান বর্ণনা করুন ।

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১

(ক) বিদ্যালয়ে প্রয়োজনীয় পরিকাঠামোগত সুযোগগুলির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন । ১০

(খ) অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি কি ? বিদ্যালয়ে অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির গঠন ও কার্যাবলী লিখুন । ২ + ২ + ৬

(গ) বিদ্যালয়ে (i) শিক্ষকের এবং (ii) শিক্ষা সংসদের প্রধান কার্যাবলী বর্ণনা করুন । ৫ + ৫