

2018

B. Ed.

1st Semester Examination

**CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION**

PAPER—1.1.2

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**Illustrate the answers wherever necessary.*

1st Half

*( Education in Post-Independent India )*

[Marks : 35]

1. Answer any five questions : 5×2  
 যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২
- (a) Mention any two obstacles for the implementation of RTE-2009.
- (ক) শিক্ষার অধিকার আইন (RTE-2009) বাস্তবায়নের যেকোনো দুটি বাধার উল্লেখ করুন।

(Turn Over)

- (b) Write two recommendations of Kothari Commission about secondary education.
- (ব) মাধ্যমিক শিক্ষা স্তর সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের দুটি সুপারিশ লিখুন।
- (c) What is Operation Blackboard ?
- (গ) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- (d) Write two objectives of Universal secondary education.
- (ঘ) সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (e) When was education included in the concurrent list and by which amendment ?
- (ঙ) কখন এবং কোন্ সংশোধনের দ্বারা শিক্ষা যুগ্ম তালিকাভুক্ত হয়েছিল?
- (f) What is meant by in-equality in education ?
- (চ) শিক্ষায় বিভেদীকরণ বলতে কী বোঝেন?

2. Answer any *three* questions :

3×5

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) Briefly discuss the views of Rabindranath and Chomsky about language.

(ক) ভাষা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ও চমস্কির দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে লিখুন।

- (b) Mention the important recommendations of Revised NPE-1992.
- (খ) সংশোধিত জাতীয় শিক্ষানীতি 1992-র গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।
- (c) Write the causes of inequality and discrimination in Indian education.
- (গ) ভারতীয় শিক্ষায় অসাম্য ও বৈষম্যের কারণগুলি লিখুন।
- (d) Write the recommendations of NPE-1986 about the education of SC and ST.
- (ঘ) তপশিলি জাতি ও উপজাতিদের শিক্ষা বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-র সুপারিশ লিখুন।
- (e) Briefly discuss the characteristics of national values.
- (ঙ) জাতীয় মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (f) What are the recommendations of Swami Vivekananda about technical and vocational education ?
- (চ) কারিগরি ও বৃত্তি শিক্ষা বিষয়ে স্বামী বিবেকানন্দ কী সুপারিশ করেছিলেন ?

3. Answer any one question : 1×10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Write the recommendations of NPE-1986 about reorganization of Education at different stages.

(ক) বিভিন্ন স্তরে শিক্ষার পুনর্গঠন বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-র সুপারিশগুলি লিখুন।

(b) Discuss the recommendations in different field of Kothari Commission about equalization of educational opportunity.

(খ) শিক্ষায় সমসুযোগ প্রসঙ্গে বিভিন্ন ক্ষেত্রে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

(c) Explain about the Indian education with reference to secularism.

(গ) ধর্মনিরপেক্ষতার প্রেক্ষাপটে ভারতীয় শিক্ষা সম্পর্কে বিস্তারিত বর্ণনা দিন।

## 2nd Half

(Policy Framework for Education in India)

[Marks : 35]

1. Answer any five questions : 5×2
- যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২
- (a) Write the social causes of unemployment.
- (ক) বেকারত্বের সমাজতাত্ত্বিক কারণগুলি লিখুন।
- (b) What steps taken to need for effectiveness of RTE-2009 in West Bengal?
- (খ) শিক্ষার অধিকার আইন কার্যকরী করতে পশ্চিমবঙ্গে কী পদক্ষেপ নেওয়া প্রয়োজন?
- (c) Write two needs for the school internship programme.
- (গ) বিদ্যালয়ে শিক্ষানবিশি ব্যবস্থার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (d) Who are the members of UGC?
- (ঘ) UGC-র সদস্য কারা?
- (e) What is the objectives of DIET?
- (ঙ) DIET-এর উদ্দেশ্য কী?

(f) Write two recommendations of Bhaktabatsalam Committee about Women Education.

(চ) নারী শিক্ষা কমিটি বিষয়ে ভক্তবৎসলম কমিটির দুটি সুপারিশ লিখুন।

(g) Write the concept of Management.

(ছ) ব্যবস্থাপনার ধারণা লিখুন।

2. Answer any *three* questions :

3×5

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) Briefly discuss about alternative arrangement of employment generation.

(ক) কর্মসংস্থান বৃদ্ধির জন্য বিকল্প ব্যবস্থাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Write the objectives of population education in context of population explosion.

(খ) জনবিস্ফোরণের প্রেক্ষিতে জনসংখ্যা শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(c) Discuss the scenario of present Teacher Education.

(গ) বর্তমান শিক্ষক-শিক্ষণের রূপরেখা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(d) Write the recommendation of NCFTE-2009 for enhancing the status of educational studies and professional development of Teacher Educators.

(ঘ) শিক্ষামূলক পাঠের সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি ও টিচার এডুকেটরদের পেশাগত উন্নয়নের জন্য NCFTE-2009-এর সুপারিশগুলি লিখুন।

(e) Discuss the important recommendations of NCTE.

(ঙ) NCTE-র গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশসমূহ আলোচনা করুন।

(f) Mention the role of DIET in district level.

(চ) জেলাস্তরে DIET-এর ভূমিকা উল্লেখ করুন।

3. Answer any one question :

1×10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(a) Discuss the responsibilities of School and Teachers as per RTE Act.

(ক) RTE আইন অনুযায়ী বিদ্যালয় ও শিক্ষকদের দায়িত্ব আলোচনা করুন।

(b) Discuss the steps are taken by Government for the development of Dalit.

(খ) দলিত শ্রেণীর উন্নয়নের জন্য সরকার কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপগুলি আলোচনা করুন।

(c) Mention the types of leadership and discuss the advantages and disadvantages every type of leadership. Which leadership style do you like a Headmaster of School ? 5+5

(গ) নেতৃত্বের শ্রেণীবিভাগ করে প্রত্যেক প্রকার নেতৃত্বের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। কোনো বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক হিসাবে আপনি কোন প্রকার নেতা হতে চাইবেন। ৫+৫

---