

Total Pages—10

UG/III/EDN/H/VII/18 (New)

2018

EDUCATION

(Educational Guidance and Curriculum Studies)

[Honours]

PAPER – VII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

GROUP – A

(Guidance and Counselling)

1. Answer any five questions (word limit 60) : 2 × 5

(a) What is meant by 'guidance' ? 2

(Turn Over)

- (b) What is educational guidance? 2
- (c) What is meant by 'counselling'? 2
- (d) State two qualities of a good counsellor. 2
- (e) Who are called 'gifted children'? 2
- (f) Mention two characteristics of a creative child. 2
- (g) What is Cumulative Record Card (CRC)? 2
- (h) What is meant by adjustment mechanism? 2
2. Answer any *three* questions (word limit 200) : 5 × 3
- (a) Describe the sociological base of guidance in brief. 5
- (b) Discuss the importance of educational guidance services in schools. 5
- (c) What is non-directive counselling? Mention its characteristics. 2 + 3
- (d) How can we collect the data of maladjustment of students in schools? 5

- (e) Discuss the utilities of 'Cumulative Record Card' in education. 5
- (f) Describe the role of the counsellor in secondary schools. 5
3. Answer any *two* questions (word limit 300): 10 × 2
- (a) What is vocational guidance ? Discuss the purposes and functions of vocational guidance. 2 + 4 + 4
- (b) What is eclectic counselling ? Describe its steps. 3 + 7
- (c) State the causes and symptoms of maladjustment. 6 + 4
- (d) Define interest. Describe any one standardised inventory for measuring interest of a student. 3 + 7

GROUP – B

(Curriculum Studies)

4. Answer any *five* questions (word limit 60) : 2 × 5

- (a) What is meant by 'curriculum' ? 2
- (b) Mention the difference between curriculum and syllabus. 2
- (c) What is meant by curriculum transaction ? 2
- (d) What are the sources of objectives of curriculum ? 2
- (e) What is curriculum evaluation ? 2
- (f) Define summative evaluation. 2
- (g) Mention the determinants of content selection of curriculum. 2
- (h) What is meant by 'Taxonomy of educational objectives' ? 2
5. Answer any *three* questions (word limit 200) : 5 × 3
- (a) Distinguish between hidden curriculum and explicit curriculum. 5
- (b) Explain the psychological base of curriculum. 5

- (c) Discuss 'society' as a source of objective of the curriculum. 5
- (d) Explain 'need' as a determinant of content selection of curriculum. 5
- (e) Describe in brief Bruner's theory of Instruction and Learning. 5
- (f) Discuss formative evaluation of curriculum. 5
6. Answer any *two* questions (word limit 300): 10 × 2
- (a) Discuss Bloom's revised Taxonomy of educational objectives with examples. 10
- (b) State the utility of curriculum evaluation. What are the sources of curriculum evaluation? 6 + 4
- (c) What is system approach to curriculum? Discuss its characteristics. 3 + 7
- (d) Discuss the role of 'culture' and 'knowledge' as the determinants of content selection of curriculum. 5 + 5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রস্তাভান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নৃত্তন পাঠক্রম)

বিভাগ—ক

(নির্দেশনা ও পরামর্শদান)

১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সংখ্যা সীমা ৬০) :

- | | |
|---|-------|
| | ২ x ৫ |
| (ক) 'নির্দেশনা' বলতে কি বোঝায় ? | ২ |
| (খ) শিক্ষামূলক নির্দেশনা কি ? | ২ |
| (গ) 'পরামর্শদান' বলতে কি বোঝায় ? | ২ |
| (ঘ) একজন ভাল পরামর্শদাতার দু'টি গুণ বিবৃত কর । | ২ |
| (ঙ) 'প্রতিভাবান শিশু' কাদের বলা হয় ? | ২ |
| (চ) একজন সৃজনশীল শিশুর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর । | ২ |
| (ছ) ধারাবাহিক পরিচয় পত্র (CRC) কি ? | ২ |
| (জ) সঙ্গতিবিধান কৌশল বলতে কি বোঝায় ? | ২ |

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সংখ্যা সীমা ২০০) :

৫ × ৩

(ক) নির্দেশনার সমাজবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সংক্ষেপে বর্ণনা কর । ৫

(খ) বিদ্যালয়ে শিক্ষামূলক নির্দেশনা পরিষেবার গুরুত্ব আলোচনা কর । ৫

(গ) অ-প্রত্যক্ষ পরামর্শদান কি ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর । ২ + ৩

(ঘ) বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের অপসঙ্গতির তথ্যগুলি আমরা কিভাবে সংগ্রহ করতে পারি ? ৫

(ঙ) শিক্ষক 'ধারাবাহিক পরিচয় পত্র' (CRC)-এর উপযোগিতা আলোচনা কর । ৫

(চ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে পরামর্শদাতার ভূমিকা বর্ণনা কর । ৫

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সংখ্যা সীমা ৩০০) :

১০ × ২

(ক) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা কি ? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্যাবলী এবং কার্যাবলী আলোচনা কর । ২ + ৪ + ৪

(খ) সমন্বয়ী পরামর্শদান কি ? এর স্তরগুলি বর্ণনা কর । ৩ + ৭

(গ) অপসঙ্গতির কারণগুলি এবং লক্ষণগুলি বিবৃত কর । ৬ + ৪

- (ঘ) আগ্রহের সংজ্ঞা দাও । একজন শিক্ষার্থীর আগ্রহ পরিমাপের জন্য যে কোন একটি আদর্শায়িত অভীক্ষার বর্ণনা দাও ।

৩ + ৭

বিভাগ—খ

(পাঠ্যক্রম চর্চা)

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সংখ্যা সীমা ৬০) :
- ২ × ৫
- (ক) 'পাঠ্যক্রম' বলতে কি বোঝায় ? ২
- (খ) পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর । ২
- (গ) পাঠ্যক্রম সংকলন বলতে কি বোঝায় ? ২
- (ঘ) পাঠ্যক্রমের উদ্দেশ্যের উৎসগুলি কি কি ? ২
- (ঙ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কি ? ২
- (চ) সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও । ২
- (ছ) পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনে নির্ধারক উপাদানগুলি উল্লেখ কর । ২
- (জ) 'শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্গায়করণ (TAXONOMY)' বলতে কি বোঝায় ? ২

৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সংখ্যা সীমা ২০০) :

৫ × ৩

- (ক) গুরু পাঠ্যক্রম এবং ব্যক্ত পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য দেখাও । ৫
- (খ) পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি ব্যাখ্যা কর । ৫
- (গ) পাঠ্যক্রমের উদ্দেশ্যের উৎস হিসাবে 'সমাজ' আলোচনা কর । ৫
- (ঘ) পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নির্ধারক উপাদান হিসাবে 'চাহিদা' ব্যাখ্যা কর । ৫
- (ঙ) ক্রমের নির্দেশনা এবং শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা কর । ৫
- (চ) পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়ন আলোচনা কর । ৫

৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সংখ্যা সীমা ৬০০) :

১০ × ২

- (ক) ক্রমের সংশোধিত শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্ণনাকরণ উদাহরণসহ আলোচনা কর । ১০
- (খ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপযোগিতা বিবৃত কর । পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উৎসগুলি কি কি ? ৬ + ৪

- (গ) পাঠ্যক্রমে তত্ত্ব দৃষ্টিভঙ্গী (সিস্টেম অ্যাপ্রোচ) কি ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর । ৬ + ৭
- (ঘ) পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নির্ধারক উপাদান হিসাবে 'সংস্কৃতি' এবং 'জ্ঞান'-র ভূমিকা আলোচনা কর । ৫ + ৫
-