

2018

EDUCATION

[ Honours ]

PAPER — III (Gr.-A+B)

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks  
Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

[ NEW SYLLABUS ]

GROUP — A

*(Education in Ancient, Medieval and British India)*

1. Answer any five questions (each within 60 words):

- (a) Mention two influences of Islamic education  
in modern India. 2 × 5

( Turn Over )

- (b) What is meant by 'Prabajja' ?
- (c) State two important concepts of 'Grant-in-aid' of Wood's despatch.
- (d) In what context 'Young Bengal' was established ?
- (e) Write two resolutions of Bentinck about English education.
- (f) What is meant by 'A' course and 'B' course according to Hunter commission ?
- (g) Sadlar commission was established in which year ? Who was the President of it ?
- (h) Give the basic concept of 'Macaulay minute'.

2. Answer any *three* questions (word limit 200 for each) : 5 × 3

- (a) What are the similarities between Brahmanic and Buddhist System of Education ? 5
- (b) Discuss in brief the contribution of Vidyasagar in Bengal Renaissance. 5

- (c) State the contribution of 'Sriram Trio' in educational history of India. 5
- (d) Indicate the Sole recommendations of Lord Karzon in higher education. 5
- (e) What are the effects of 'National education movement' ? 5
- (f) Mention the advantages and disadvantages of Basic education.  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
3. Answer any *two* questions ( word limit 300 for each ) :  $10 \times 2$
- (a) Discuss the curriculum and evaluation system of Brahmanic education. What are the differences of it with Islamic education ?  $4 + 3 + 3$
- (b) Write down the concept and significances of 1813 Charter Act in India.  $3 + 7$
- (c) Describe the recommendations of Hunter commission about Primary and Secondary Education.  $5 + 5$
- (d) In what context Sergeant Committee was established ? Discuss its recommendations.  $2 + 8$

GROUP – B

( *Development of Education after 1947* )

4. Answer any *five* questions ( word limit 60 for each ) : 2 × 5
- (a) What is Deschooling ?
  - (b) State the educational significances of section 45 of Indian constitution.
  - (c) Why 'Kothary Commission' is called a comprehensive one ?
  - (d) What is 'challenge of education' ?
  - (e) Give the concept of 'Rural University' as per recommendation of Radhakrishnan Commission.
  - (f) State two steps taken by Government for solving women's education in India.
  - (g) What is meant by 'ECCE' ?
  - (h) Indicate two recommendations of Kothary Commission about the structure of education.

5. Answer any *three* questions (word limit 200 for each) : 5 × 3

- (a) State the features of 'Nabodaya Vidyalaya'.
- (b) Write down the significances of 'RTE' Act.
- (c) Why DPEP was established ?
- (d) Write down the problems of women's education in free India.
- (e) Indicate the sections of Indian Constitution about equal opportunity in education and backward classes.
- (f) Write a short note about 'Three language formula'.

6. Answer any *two* questions ( word limit 300 for each ) : 10 × 2

- (a) Describe the aims, curriculum and evaluation system of education as per recommendation of Mudaliar Commission. 4 + 3 + 3

- (b) Discuss 'Operation blackboard' and 'autonomous college' according to 1986 Education policy. 5 + 5
- (c) What are the features of 'Sarva Siksha Abhijan' programme? Write down its purposes and aims. 4 + 3 + 3
- (d) Discuss the concept of women education as per view of Radhakrishnan Commission. State the importance of this commission in Indian educational history. 5 + 5

### বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

( নতুন পাঠক্রম )

(*Education in Ancient, Medieval and British India*)

বিভাগ — ক

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) : ২ x ৫
- (ক) আধুনিক ভারতে ইসলামিক শিক্ষার দুটি প্রভাব উল্লেখ কর ।

- (খ) 'প্রবজ্যা' বলতে কি বোঝায় ?
- (গ) উডের ডেসপ্যাচের 'গ্রান্ট-ইন-এড' এর দুটি ধারণা দাও ।
- (ঘ) কোন্ পরিপ্রেক্ষিতে 'ইয়ং বেঙ্গল' গঠিত হয়েছিল ?
- (ঙ) ইংরেজী শিক্ষা বিষয়ে বোর্ডিংয়ের দুটি প্রস্তাব কি ছিল ?
- (চ) হার্টার কমিশন অনুসারে 'A' কোর্স ও 'B' কোর্সের ধারণা দাও ।
- (ছ) স্যাডলার কমিশন কত সালে গঠিত হয়েছিল ? ইহার সভাপতি কে ছিলেন ?
- (জ) 'মেকলে মিনিট' এর মূল ধারণা দাও ।
- ২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :
- (ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ও বৌদ্ধ শিক্ষার মধ্যে সাদৃশ্যগুলি কোন্ কোন্ দিকে পরিলক্ষিত হয় ? ৫ × ৩  
৫
- (খ) বাংলার নবজাগরণে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভূমিকা সংক্ষেপে লেখ । ৫
- (গ) ভারতের শিক্ষার ইতিহাসে 'শ্রীরামপুর ক্রমী'র অবদান লেখ । ৫
- (ঘ) উচ্চ শিক্ষায় লর্ড কার্জনের মূল সুপারিশগুলি উল্লেখ কর । ৫

(ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের মূল ফলাফলগুলি কি ? ৫

(চ) বুনিয়াদী শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর ।  
 $2\frac{3}{2} + 2\frac{3}{2}$

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :  
 $10 \times 2$

(ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা প্রথার পাঠক্রম ও মূল্যায়ন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর । মুসলিম শিক্ষা প্রথার সঙ্গে ইহার পার্থক্য কি ?  
 $8 + 3 + 3$

(খ) ১৮১৩ সালের চার্টার এ্যাক্টের ধারণা ও তাৎপর্যগুলি আলোচনা কর ।  
 $3 + 9$

(গ) প্রাথমিক শিক্ষা ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি বর্ণনা কর ।  
 $5 + 5$

(ঘ) কোন পরিপ্রেক্ষিতে সার্জেন্ট কমিটি গঠিত হয়েছিল ? ইহার সুপারিশগুলি আলোচনা কর ।  
 $2 + 8$

বিভাগ — খ

( *Development of Education after 1947* )

৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :

(ক) 'বিকল্প বিদ্যালয়' প্রথা কি ?  
 $2 \times 5$



- (খ) ভারতীয় সংবিধানের ৪৫নং ধারার শিক্ষাগত তাৎপর্য কি ?
- (গ) 'কোঠারী কমিশন' কে সর্বাঙ্গিক আখ্যা দেওয়া হয় কেন ?
- (ঘ) 'চ্যালেঞ্জ অব্ এডুকেশন' কি ?
- (ঙ) রাখাক্ষণ কমিশনের অভিমত অনুসারে 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের' ধারণা দাও ।
- (চ) ভারতের নারী শিক্ষার সমাধানে গৃহিত সরকারী দুটি পদক্ষেপ উল্লেখ কর ।
- (ছ) 'ECCE' কি ?
- (জ) শিক্ষার কাঠামো প্রসঙ্গে কোঠারী কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ কর ।
- ৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :
- ৫ x ৩
- (ক) নবোদয় বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর ।
- (খ) 'RTE' আইনের তাৎপর্য লেখ ।
- (গ) DPEP কেন প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?

- (ঘ) স্বাধীন ভারতের নারীশিক্ষার সমস্যাগুলি লেখ ।
- (ঙ) ভারতের সংবিধানে উল্লেখিত ‘শিক্ষায় সমসুযোগ’ ও ‘পিছিয়ে পড়া শ্রেণী’ সম্পর্কে ধারাগুলি ব্যক্ত কর ।
- (চ) ‘ত্রি-ভাষা’ সূত্র সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ ।
- ৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :
- (ক) মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশ অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, <sup>১০ × ২</sup>  
পাঠক্রম ও মূল্যায়ন ব্যবস্থার বর্ণনা কর । ৪ + ৩ + ৩
- (খ) ১৯৮৬ জাতীয় শিক্ষানীতি অনুসারে ‘অপারেশন  
ব্ল্যাকবোর্ড’ ও ‘স্বশাসিত কলেজ’ আলোচনা কর । ৫ + ৫
- (গ) সবশিক্ষা অভিযানের বৈশিষ্ট্যগুলি কি ? ইহার উদ্দেশ্য  
ও লক্ষ্যগুলি লেখ । ৪ + ৩ + ৩
- (ঘ) রাখাক্ষরণ কমিশনের সুপারিশ অনুসারে ‘নারী শিক্ষা’র  
ধারণা দাও । ভারতের শিক্ষার ইতিহাসে ইহার এই  
কমিশনের প্রয়োজনীয়তা লেখ । ৫ + ৫