

2018

EDUCATION

[Honours]

PAPER –II

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP – A

(*Educational Psychology*)

1. Answer any *five* questions (each with in 60 words) : 2 × 5
- (a) What is creativity? 2

(Turn Over)

- (b) Give the concept of 'Type' theory of personality. 2
- (c) What is 'Schema' ? 2
- (d) What is meant by negative transfer of learning ? Give an example. 2
- (e) What is 'Introspection' ? 2
- (f) Give the concept of moral development. 2
- (g) What do you mean by Nervous system ? 2
- (h) What do you understand by 'Two Factor theory of intelligence' ? 2
2. Answer any *two* questions (with in 300 words) :
- (a) Define the concept of 'Educational Psychology'. Discuss any one method of it. 10×2
3 + 7
- (b) What is development ? Discuss the different problems of adolescence. 3 + 7
- (c) What do you understand by 'Intelligence' ? Discuss the role of environment as a determinant of it. 3 + 7

- (d) Distinguish between classical conditioning and operant conditioning. Indicate the implication of operant conditioning in education. 7 + 3
3. Answer any *three* questions (with in 200 words): 5 × 3
- (a) Analyse the relationship between Education and psychology. 5
- (b) Write the nature of personality. 5
- (c) How motivation is related to learning? 5
- (d) What are basic features of 'Insightful Learning'? 5
- (e) Write a brief note on 'Cognitive Development' theory as developed by Jean Piaget. 5

GROUP – B

(Pedagogy)

4. Answer any *five* questions (each with in 60 words): 2 × 5
- (a) What is meant by 'LTM'? 2

- (b) What do you mean by problem solving method of teaching? 2
- (c) State any two behavioural qualities of teacher. 2
- (d) Define the concept of 'Traditional Teaching'. 2
- (e) What is 'FIACS'? 2
- (f) Define the term 'Attitude'? 2
- (g) What is meant by 'fluctuation of attention'? 2
- (h) What do you understand by teaching? 2
5. Answer any *two* questions (with in 300 words) :
- (a) What is memory? Discuss the different factors of it. 10×2
3 + 7
- (b) Define the concept of attention. Discuss the different determinants of it. 3 + 7
- (c) What is lecture method of teaching? Describe the different advantages and disadvantages of it. $3 + 3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

(5)

- (d) What is 'programme learning' ? Classify it.
Discuss any one type of programme
learning. 3 + 1 + 6
6. Answer any *three* questions(with in 200 words) : 5×3
- (a) Mention the different variables of teaching. 5
- (b) Discuss the causes of forgetting. 5
- (c) Write the differences between micro and
macro teaching. 5
- (d) Explain the role of teacher as planner. 5
- (e) What are the significance of perception in
education ? 5
- (f) Discuss the fundamental elements of
teaching. 5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ — ক

(শিক্ষা মনোবিদ্যা)

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :
- | | |
|---|-------|
| (ক) সৃজনশীলতা কি ? | ২ × ৫ |
| | ২ |
| (খ) ব্যক্তিত্বে 'টাইপ' তত্ত্বের ধারণা দাও । | ২ |
| (গ) 'স্বিমা' কি ? | ২ |
| (ঘ) শিশুনের 'স্বনাঙ্ক সঞ্চালন' কি ? উদাহরণ দাও । | ২ |
| (ঙ) 'অন্তর্দর্শন' কি ? | ২ |
| (চ) নৈতিক বিকাশের ধারণা দাও । | ২ |
| (ছ) স্নায়ুতন্ত্র বলতে কি বোঝায় ? | ২ |
| (জ) বুদ্ধির 'দ্বি-উপাদান' তত্ত্ব বলতে কি বোঝায় ? | ২ |
- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :
- | | |
|---|--------|
| (ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার ধারণা দাও । ইহার যে কোন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর । | ১০ × ২ |
| | ৩ + ৭ |

- (খ) বিকাশ কি ? কৌশোরকালের বিভিন্ন সমস্যাগুলি আলোচনা কর । ৩ + ৭
- (গ) বুদ্ধি বলতে কি বোঝায় ? ইহার নির্ধারক হিসাবে পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা কর । ৩ + ৭
- (ঘ) প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন কর । শিক্ষাক্ষেত্রে সক্রিয় অনুবর্তনের প্রয়োগ উল্লেখ কর । ৭ + ৬

৩। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :

- (ক) শিক্ষাশাস্ত্র ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর । ৫ × ৩ = ১৫
- (খ) ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি লেখ । ৫
- (গ) শিখনের সঙ্গে শ্রেয়না কিভাবে সম্পর্কিত ? ৫
- (ঘ) অসুর্দৃষ্টিমূলক শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ৫
- (ঙ) জ্যাঁ পিয়াজের 'জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্ব' এর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৫
- (চ) সৃজনধর্মী ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর । ৫

বিভাগ—খ

(পেডাগগি)

৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :

- (ক) 'LTM' বলতে কি বোঝায় ? ২ × ৫
২
- (খ) শিক্ষনের সমস্যা সমাধানমূলক পদ্ধতি কি বোঝায় ? ২
- (গ) শিক্ষকের আচরণমূলক যে কোন দুটি গুণাবলী লেখ । ২
- (ঘ) গতানুগতিক শিক্ষণ কি ? ২
- (ঙ) 'FLACS' কি ? ২
- (চ) মনোভাবের ধারণা দাও । ২
- (ছ) 'মনোযোগের বিচলন' বলতে কি বোঝায় ? ২
- (জ) শিক্ষণ বলতে তুমি কি বোঝ ? ২

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০০) :

- (ক) স্মৃতি কি ? ইহার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা কর । ১০ × ২
৬ + ৭
- (খ) মনোযোগের ধারণা দাও । ইহার বিভিন্ন প্রকার নির্ধারকগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর । ৬ + ৭

(গ) শিক্ষনের বহুতা পদ্ধতি কি ? ইহার বিভিন্ন সুবিধা ও
অসুবিধাগুলি বর্ণনা কর । $৩ + ৩ \frac{১}{২} + ৩ \frac{১}{২}$

(ঘ) 'প্রোগাম শিবন' কি ? ইহার শ্রেণীবিভাগ কর । প্রোগাম
শিবনের যে কোন একটি শ্রেণী সম্পর্কে আলোচনা কর ।

$৩ + ১ + ৬$

৬। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :

(ক) শিক্ষনের বিভিন্ন চলকগুলি উল্লেখ কর ।

৫×৩

৫

(খ) বিস্তৃতির কারণগুলি আলোচনা কর ।

৫

(গ) 'মাইক্রো' ও 'ম্যাক্রো' শিবনের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ ।

৫

(ঘ) পরিকল্পনাকারী হিসাবে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর ।

৫

(ঙ) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রত্যক্ষনের তাৎপর্যগুলি লেখ ।

৫

(চ) শিক্ষন মডেলের মূল উপাদানগুলি আলোচনা কর ।

৫