

**NEW**

**2017**

**Part-III 3-Tier**

**HUMAN RIGHTS EDUCATION**

**(General)**

**PAPER—IV**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Group—A**

Answer any two questions :

2×15

1. Discuss the composition and function of National Human Rights Commission of India.

2. Examine the role played by the nation state as an actor in International Politics in a globalised world.
3. Discuss the composition and functions of the Committee on Elimination of Racial Discrimination (CERD).
4. Discuss the composition and functions of ECOSOC for protection of Economic, Social and Cultural Rights.
5. How is the Universal Declaration of Human Rights reflected in the Indian Constitution ?
6. What do you mean by Child Rights? In this context, briefly discuss some of the major initiatives taken at the International level for protection of Child Rights.

### **Group—B**

Answer any *five* of the following :

5×8

7. Write a brief note about the composition and functions of National Women's Commission.
8. Briefly discuss the importance of Viena Conference (1993) for Protection of Human Rights.

9. Identify the major difference between Municipal Law and International Law.
10. Write a short note on the composition and functions of Committee against torture for Protection of violation of Human Rights with suitable examples.
11. Briefly discuss any three major attempts taken at the International level in the twenty first century for protection of the rights of stateless people and the refugees.
12. Write a short note on government initiative and its significance in eradicating discrimination against women and empowerment of women.
13. Briefly discuss the composition and function of State Human Rights Commission of West Bengal with some suitable examples.
14. Trace the emergence of the nation-state system.

15. Write a note on internally displaced people (IDP), and initiatives taken at the international level for the protection of their rights.
16. Identify the Fundamental Rights in the Indian Constitution which help in protecting the basic Human Rights.
17. Discuss the composition and function on Committee on Child Rights.

**Group—C**

Answer any *two* questions : 2×5

18. Write a short note on the Sexual Harassment at Work Place Act 2013 for protection of women in the work place.
19. What do you mean by the torture?
20. Write a short note on transnational actor.
21. Identify two major characteristics of International law.

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ—ক

যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১৫

- ১। সাম্প্রতিক উদাহরণ সহযোগে ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের গঠন ও কার্যাবলী বর্ণনা কর।
- ২। বিশ্বায়িত পৃথিবীতে আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে কারক হিসাবে রাষ্ট্রের ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৩। জাতিগত বৈষম্য রক্ষায় গঠিত কমিটি বা CERD এর গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
- ৪। ECOSOC-এর গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর। অর্থনৈতিক সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অধিকাররক্ষায় এর ভূমিকা আলোচনা কর।

- ৫। সার্বজনীন মানবাধিকারের ঘোষণা কীভাবে ভারতীয় সংবিধানে প্রতিফলিত হয়েছে?
- ৬। শিশু অধিকার বলতে কি বোঝ? এই প্রেক্ষিতে আন্তর্জাতিক স্তরে শিশু অধিকার রক্ষায় গৃহীত গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপগুলি আলোচনা কর।

### বিভাগ—ব

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৮

- ৭। জাতীয় মহিলা কমিশনের গঠন ও কার্যাবলী বর্ণনা কর।
- ৮। মানবাধিকার সুরক্ষার ক্ষেত্রে ভিয়েনা সম্মেলনের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ৯। স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক আইনের মধ্যে মুখ্য পার্থক্য আলোচনা কর।
- ১০। সাম্প্রতিক উদাহরণ সহযোগে নিপিড়ন বন্ধে কিভাবে নিপিড়ন নিবারণ সমিতি উদ্যোগ নিয়েছে তা আলোচনা কর এবং এই সমিতির গঠন ও কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- ১১। একবিংশ শতাব্দীতে রাষ্ট্রহীন ব্যক্তি ও শরণার্থীদের সুরক্ষায় আন্তর্জাতিক স্তরে গৃহীত উদ্যোগগুলির সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১২। নারীদের বৈষম্য দূরীকরণ ও নারীক্ষমতায়নে সরকারী প্রকল্পের সম্পর্কে সংক্ষেপে তোমার মতামত আলোচনা কর।
- ১৩। সংক্ষেপে পশ্চিমবঙ্গের রাজ্য মানবাধিকার কমিশনের গঠন ও কার্যাবলী উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা কর।
- ১৪। জাতি-রাষ্ট্র ব্যবস্থার উদ্ভব আলোচনা কর।
- ১৫। বর্তমান রাষ্ট্র ব্যবস্থায় আভ্যন্তরীণ ভাবে গৃহহীন জনগোষ্ঠী বা Internally Displaced People (IDP) -দের স্বার্থ ও অধিকার সংরক্ষণে যে উদ্যোগগুলি গৃহীত হয়েছে তা আলোচনা কর।
- ১৬। ভারতীয় সংবিধানে স্বীকৃত সেই সব মৌলিক অধিকারগুলি চিহ্নিত কর যা মানবাধিকার রক্ষায় সাহায্য করে।
- ১৭। শিশু অধিকার রক্ষায় আন্তর্জাতিক স্তরে গঠিত কমিটির গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।

## বিভাগ—গ

যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫

- ১৮। কর্মক্ষেত্রে যৌনহেনস্থা প্রতিরোধ 2013 সালে গৃহীত কর্মক্ষেত্রে যৌন হেনস্থা প্রতিরোধক আইনটির সদর্থক প্রয়োগ কিভাবে প্রযুক্ত হয়েছে সে সম্পর্কে অতিসংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১৯। নিপীড়ন বলতে কি বোঝ?
- ২০। অতি রাষ্ট্রীয় কারক সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- ২১। আর্ন্তজাতিক আইনের যে কোনও দুটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লেখ।
-