2017

EDUCATION

(Educational Evaluation and Statistics in Education)

[Honours]

PAPER - VI

Full Marks: 90

Time: 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

GROUP -A

- 1. Answer any five questions (each answer must be within 60 words): 2 × 5
 - (a) What do you mean by measurement?

- (b) Define evaluation.
- (c) What are the full forms of NRT & CRT?
- (d) What is inquiry?
- (e) What is meant by standardisation?
- (f) Define reliability.
- (g) What do you mean by semester system?
- (h) State two characteristics of Question Bank.
- 2. Answer any two questions (each answer must be within 300 words): 10×2
 - (a) State the purposes of measurement. Discuss the interrelationship between measurement and evaluation in brief.

 5+5
 - (b) What is meant by essay type test? State the advantages and disadvantages of essay-type test. 2+4+4
 - (c) Define norm. Discuss the general principles of test construction. 4+6
 - (d) Discuss the advantages and limitations of Question Bank. 6+4

3.	Answer any three questions (each answer mu	st
	be within 200 words):	5 × 3
•	(a) What is observation? State the uses observation.	of 2+3
B	(b) Write a note on objectivity?	5
	(c) What is grading system? State its uses.	2 + 3
	(d) State the purposes of measurement.	5
	(e) Write the uses of norm.	5
60	(f) Mention the relationship between valid and reliability.	ity 5
¥	GROUP – B	
4.	Answer any five questions (each answer me be within 60 words):	ust 2 × 5
2	(a) What do you mean by measures of centre tendency?	al
	(b) What is percentile point?	

- (c) State the importance of pie-chart.
- (d) Define 'Ogive'.
- (e) What is meant by leptokurtic and mesocurtic curve?
- (f) State any two properties of normal probability curve.
- (g) What is 'Scattergram'?
- (h) Give a suitable example of zero correlation.
- 5. Answer any *two* questions (each answer must be within 300 words): 10×2
 - (a) What is frequency Polygon? Draw a frequency polygon with the help of following distribution: 3+7

Score	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	N
f	2	3	5	4	6	4	4	2	30

(b) State the characteristics of Mean. Calculate the mean and median from the following distribution: 2+4+4

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	N
·f	4	6	7	8	5	3	2	35

- (c) Mention the uses of normal probability curve. Write a note on 'Skewness'. 5+5
 - (d) What do you mean by coefficient of correlation? Calculate the coefficient of correlation by rank difference method from the following distribution and add your comment:

 3 + 5 + 2

Students	A	В	C.	D	E	F	G	H	I	J
Score in Math	45	50	55	60	55	65	70	60	65	75
Score in English	40	45	50	55	60	60	75	65	70	75

6.	Answer any three questions (each answer me be within 200 words):	
	be within 200 words):	5×3
•	(a) What is Range? Write the formula of	fSD
	and QD.	2 + 3
	(b) Write the scope of educational statistic	cs. 5
	(c) State the importance of Bar-diagram.	5
18	(d) What do you mean by positive and nega correlation. Give example.	tive $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
	(e) What is percentile Rank. Write its form	ula. 3 + 2
	(f) State the characteristics of Median	

বঙ্গানুবাদ

मिक्न – প্रान्त स्था शिव भ्रम्भान निर्दर्भक

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নৃতন পাঠক্রম)

বিভাগ ---- ক

Mode.

 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে) ঃ ২ × ৫
 - (ক) 'পরিমাপ' বলতে কি বোঝ ?
 - (र) मृन्गाग्रत्नत সংख्या माख ।
 - (ग) NRT & CRT त्र भूदता नाम कि ?
 - (ए) अनुप्रकान कि ?
 - (ঙ) 'আদর্শায়ন' বলতে কি বোঝায় ?
 - (চ) যথার্থতার সংজ্ঞা দাও ।
 - (ছ) সেমিস্টার পদ্ধতি বলতে কি বোঝ ?
 - (ङ) 'কোশ্চেন ব্যায়'-র দৃটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর ।
- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে) ঃ ১০ x ২
 - (ক) পরিমাপের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত কর । পরিমাপ ও মূল্যায়নের আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৫ + ৫
 - (খ) রচনাধর্মী অভীক্ষা বলতে কি বোঝ ? রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধাগুলি ও অসুবিধাগুলি বিবৃত কর। ২+8+8

(গ) আদর্শমানের সংজ্ঞা দাও । অভীক্ষা প্রস্তুতির সাধারণ बीजिञ्जलि जाम्लाच्या कर । (হ্ন) কোন্ডেন ব্যাঙ্কের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা কর । 8+0 যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ২০০ শক्तित्र यट्या) : C X 9 (क) भर्यत्वक्रम कि ? भर्यत्वक्रप्तत्र वावशात्रश्रम विवृष्ठ কর | (খ) নৈব্যক্তিকতা সম্পর্কে টীকা লেখ । æ (গ) গ্রেডিং পদ্ধতি কি ? এর ব্যবহার বিবৃত কর । ২+৩ (ह) পরিমাপের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত কর । ¢ (७) जाम-भारतत यायश्रवि लिय । a (চ) যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার সম্পর্ক উল্লেখ কর ।

বিভাগ — খ

৪। যে কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে) ঃ ২ x ৫

(ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কি বোঝ ?

- (খ) শতাংশ বিন্দু কি ?
- (গ) পাই-চার্টের গুরুত্ব বিবৃত কর।
- (হ) ওভাইভের সংজ্ঞা দাও ।
- (৫) লেপ্টোকার্টিক ও মেসোকার্টিক লেখচিত্র বলতে কি বোঝায় ?
- (ह) স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্রের যে কোন দুটি ধর্ম বিবৃত কর ।
- (ছ) 'স্ক্যাটারপ্রাম' কি ?
- (জ) শূন্য সহগতির একটি উপযুক্ত উদাহরণ দাও ।
- ৫। যে কোন *দৃটি* প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ৩০০ শব্দের মধ্যে) ঃ ১০×২
 - (ক) পরিসংখ্যা বহুতুজ কি ? নিমুলিখিত পরিসংখ্যানের সাহায্যে একটি পরিসংখ্যা বহুতুজ অঙ্কন কর ঃ ৩ + ৭

স্ফোর	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	N
পরিসংখ্যা	2	3	5	4	6	4	4	2	30

(খ) গড়ের ধর্ম/বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর । নীচের পরিসংখ্যা থেকে গড় ও মধ্যমমান নির্ণয় করঃ ২ + 8 + 8

স্কোর ———	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	N
পরিসংখ্যা	4	6.	7	8	5	3	2	35

- (গ) সাধারণ সম্ভাবনার লেখচিত্রের ব্যবহার উল্লেখ কর ।
 'স্কিউনেস' সম্পর্কে টীকা লেখ ।
- (ছ) সহগতির সহগান্ধ বলতে কি বোঝ ? শ্রেণী পার্থক্য পদ্ধতি
 (Rank difference method) র সাহায্যে নীচের
 পরিসংখ্যানের সহগতির সহগান্ধ নির্ণয় কর এবং তোমার
 মন্তব্য যুক্ত কর ঃ
 ৩ + ৫ + ২

শিক্ষার্থী	A.	В	C	D	E	F	G	H	I	J
গণিতের স্ফোর	45	50	55	60	55	65	70	60	65	75
ইংরাজীর স্ফোর			50	1					-	-

(চ) মধ্যমমান (Median) এবং ভূষিষ্ঠক (Mode)-র

বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর ।