

2017

EDUCATION

( *Development of Education in India* )

[ **Honours** ]

PAPER — III

*Full Marks : 90.*

*Time : 4 hours*

*The figures in the right hand margin indicate marks*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

[ **NEW SYLLABUS** ]

**GROUP — A**

1. Answer any *five* questions (each within 60 words) : 2 × 5
- (a) What is meant by 'Maktab' and 'Madrasha' ? 2
- (b) What is 'upanayan' ? 2

( *Turn Over* )

- (c) Who established the 'Metropolitan Institution' and in which year? 2
- (d) What is meant by 'Macaulay Minute'? 2
- (e) Mention two important causes of 'National Education movement'. 2
- (f) Write two main causes for establishing 'Hunter Commission' in India. 2
- (g) Write any two contributions of Derozio in Bengal Renaissance. 2
- (h) What is meant by 3-'H'? 2
2. Answer any *three* questions (word limit 200 for each) : 5 × 3
- (a) Write the features of women's education in medieval India with special reference to education in Muslim period? 5
- (b) Write down the third report of Adam in brief. 5
- (c) What is the educational significance of sargent plan? 5

- (d) Write down a short note about 'Basic Education'. 5
- (e) State the various recommendations of Wood's despatch. 5
- (f) What were the major recommendations of Hunter Commission about the development of Secondary Education in India ? 5

3. Answer any *two* questions (word limit 300 for each) : 10 x 2

- (a) Explain the role of Rammohan Ray in Bengal Renaissance. 10
- (b) Discuss the aims and curriculum of Buddhist education system. Why it is called democratic ? 7 + 3
- (c) Discuss the Curzon's policies about the development of primary and secondary Education in India. 5 + 5
- (d) Why Sadlar's commission was established in India ? Discuss it's educational significance. 3 + 7

## GROUP - B

4. Answer any *five* questions ( word limit 60 for each ) : 2 × 5
- (a) What is NCRHE ? In which year it was established ? 1 + 1
- (b) What is meant by 'multipurpose school' according to Mudaliar Commission ? 2
- (c) Who is the President of Kothari Commission. Mention other two members of this commission. 1 + 1
- (d) Indicate two purposes of 'DPEP'. 2
- (e) Mention two problems of education of women in India. 2
- (f) Write down two functions of 'Nabodaya Vidyalaya'. 2
- (g) What is meant by 'No-detention Policy' ? 2
- (h) What is meant by preamble of Indian Constitution ? 2

5. Answer any *three* questions (word limit 200 for each) : 5 × 3
- (a) What are the principal features of 'Sarva Siksha Abhijan' programme ? 5
  - (b) What are the aims of 'higher education according to Radhakrishnan Commission ? 5
  - (c) Describe the concept of 'delinking degree from service' as per recommendation of NPE-1986. 5
  - (d) Write down a brief note about 'Non-formal education'. 5
  - (e) What is meant by 'Seven stream system' according to Mudaliar Commission ? 5
  - (f) Mention the fundamental rights of Indian constitution. 5
6. Answer any *two* questions (word limit 300 for each) : 10 × 2
- (a) Discuss the characteristics and significance of 'Right to Education' Act, 2009. 7 + 3

- (b) Describe the recommendations is Kothari Commission about 'teacher education' and 'equal opportunity' in education. Why it is called comprehensive commission of education ? 7 + 3
- (c) Explain the constitutional provisions about education in India. Indicate also its significance with respect to Indian education. 7 + 3
- (d) Discuss the recommendations of NPE-1986 about 'vocational education' and 'evaluation system'. Why it is called 'Challenge of Education' in the perspective of Indian education ? 7 + 3

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রয়ান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

( নূতন পাঠক্রম )

বিভাগ — ক

১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা ৬০) :

২ × ৫

(ক) 'মুক্তব' ও 'মাদ্রাসা' বলতে কি বোঝায় ?

২

- (খ) 'উপনয়ন' কি ? ২
- (গ) কে, কত সালে 'মেন্টোপলিটন ইনস্টিটিউশন' প্রতিষ্ঠা করেন ? ২
- (ঘ) 'মেকলে-মিনিট' বলতে কি বোঝায় ? ২
- (ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ উল্লেখ কর । ২
- (চ) ভারতে 'হান্টার কমিশন' গঠনের দুটি মূল কারণ লেখ । ২
- (ছ) বাংলার নবজাগরণে ডিরোজিওর দুটি অবদান লেখ । ২
- (জ) 3-'H' বলতে কি বোঝায় ? ২
- ২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ( প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) : ৫ x ৬
- (ক) মুসলিম শিক্ষার দৃষ্টান্ত অনুসারে মধ্যযুগে নারী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ । ৬
- (খ) সংক্ষেপে এ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্ট লেখ । ৬
- (গ) সার্জেন্ট পরিকল্পনার শিক্ষাগত তাৎপর্য কি ? ৬

- (ঘ) বুনিয়াদি শিক্ষা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৫
- (ঙ) উডের ডেসপ্যাচের বিভিন্ন সুপারিশগুলি বিবৃত কর । ৫
- (চ) মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নতিকল্পে হাট্টার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি কি ছিল ? ৫

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

১০ × ২

(ক) বাংলার নবজাগরণে রামমোহন রায়ের ভূমিকা বর্ণনা কর । ১০

(খ) বৌদ্ধশিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্য ও পাঠক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর । এরূপ শিক্ষাব্যবস্থাকে গণতান্ত্রিক বলা হয় কেন ?

৭ + ৩

(গ) ভারতের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নতিকল্পে লর্ড কার্জনের নীতিগুলি বর্ণনা কর ।

৫ + ৫

(ঘ) ভারতে স্যাডলার কমিশন কেন গঠিত হয়েছিল ? ইহার শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা কর ।

৩ + ৭

### বিভাগ — খ

৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) : ২ × ৫

(ক) 'NCRHE' কি ? ইহা কত সালে গঠিত হয় ?

১ + ১



- (খ) মুজাফির কমিশনের ধারনানুসারে 'বহুমুখী বিদ্যালয়' বলতে কি বোঝায় ? ২
- (গ) কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সভাপতি কে ছিলেন ? এই কমিশনের অন্যান্য দুইজন সদস্যের নাম লেখ । ১+১
- (ঘ) 'DPEP' প্রতিষ্ঠার দুটি উদ্দেশ্য লেখ । ২
- (ঙ) ভারতের নারী শিক্ষার দুটি সমস্যা লেখ । ২
- (চ) নবোদয় বিদ্যালয়ের দুটি কাজ লেখ । ২
- (ছ) 'আটক না করা নীতি' বলতে কি বোঝায় ? ২
- (জ) ভারতের সংবিধানের প্রস্তাবনা বলতে কি বোঝায় ? ২
- ৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :
- (ক) সর্বাঙ্গিক অভিযান প্রকল্পের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি ? <sup>৫ × ৩</sup> ৫
- (খ) রাধাকৃষ্ণান কমিশনের মতানুসারে উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য কি ? ৫
- (গ) ১৯৮৬ শিক্ষানীতি অনুসারে 'চাকুরী থেকে ডিগ্রী' বিচ্ছেদকরণের ধারণাটি লেখ । ৫
- (ঘ) 'প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৫

(ঙ) মুদ্রালিয়ার কমিশনের মতানুসারে 'সপ্ত-প্রবাহের' ধারণা দাও ।

৫

(চ) ভারতের সংবিধানের মৌলিক অধিকারগুলি উল্লেখ কর । ৫

৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

১০ × ২

(ক) ২০০৯ সালের শিক্ষার অধিকার আইনের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য লেখ ।

৭ + ৩

(খ) 'শিক্ষক-শিক্ষণ' ও 'শিক্ষায় সমস্তযোগ' সংক্রান্ত কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ । ইহাকে সার্বিক শিক্ষা কমিশন হিসাবে আখ্যা দেওয়া হয় কেন ।

৭ + ৩

(গ) ভারতের সংবিধানের শিক্ষা-সংক্রান্ত ধারাগুলি বর্ণনা কর । ভারতীয় সংবিধানের পরিপ্রেক্ষিতে ইহাদের তাৎপর্যগুলি উল্লেখ কর ।

৭ + ৩

(ঘ) 'বৃত্তি-শিক্ষা' ও 'মূল্যায়ন ব্যবস্থা' সম্পর্কে NPE-1986 এর সুপারিশগুলি লেখ । ভারতের শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে ইহাকে 'চ্যালেঞ্জ অফ এডুকেশন' নামে অভিহিত করা হয় কেন ?

৭ + ৩