

2017

EDUCATION

[Honours]

PAPER – II

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP – A

(*Educational Psychology*)

1. Answer any *five* questions (within 60 words) : 2 × 5
- (a) What is Psychology ? 2
- (b) Write any two functions of Endocrine system. 2
- (c) Who is Piaget ? 2

- (d) Define Personality. 2
- (e) Give any two characteristics of a creative person. 2
- (f) What is insightful learning ? 2
- (g) What do you mean by the term 'development' ? 2
- (h) What do you understand by Adolescence ? 2

2. Answer any *two* questions (within 300 words) : 10 × 2

- (a) What is meant by Educational Psychology ? Discuss the relation between education and Psychology. 3 + 7
- (b) What is 'cognitive development' ? Discuss the cognitive development theory of Jean Piaget. 3 + 7
- (c) What is meant by personality traits ? What should be the role of education for the development of a good personality traits ? 3 + 7
- (d) What is meant by learning ? Discuss the importance of trial and error theory of learning in Education. 3 + 7

3. Answer any *three* questions (within 200 words) : 5 × 3
- (a) Discuss the functions of the human nervous system. 5
 - (b) Define Intelligence. Discuss the two factor theory of intelligence. 5
 - (c) Discuss the trait theory of personality as developed by Allport. 5
 - (d) Write the nature of creativity. 5
 - (e) How is maturation related to learning ? 5
 - (f) Discuss the role of education in solving the problems of adolescents. 5

GROUP – B

(*Pedagogy*)

4. Answer any *five* questions (within 60 words) : 2 × 5
- (a) Write any two merits of observation. 2
 - (b) State any two variables of teaching. 2
 - (c) Mention the names of any two theories of Teaching. 2

- (d) What is demonstration method in teaching ? 2
- (e) What is Macroteaching ? 2
- (f) State any two factors affecting attention. 2
- (g) What is meant by perception ? 2
- (h) How a teacher is also a planner ? 2
5. Answer any *two* questions (within 300 words) : 10×2
- (a) Discuss different factors affecting teaching. 10
- (b) Explain Flander's Interaction analysis in education. 10
- (c) What is attitude ? Discuss the different factors playing vital roles to form the attitude of a child. 2 + 8
- (d) What is meant by Programmed Instruction ?
What are its basic principles ? 3 + 7
6. Answer any *three* questions (within 200 words) : 5×3
- (a) Explain the relationship between teaching and learning. 5
- (b) Write a short note on Microteaching. 5

- (c) What is memory? Distinguish between STM and LTM. 5
- (d) State the different steps of problem solving method. 5
- (e) Write a note on 'Maxims of teaching'. 5
- (f) 'An effective teacher is a good counsellor' – Explain. 5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুণি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ — ক

(শিক্ষা মনোবিদ্যা)

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) : ২ x ৫
- (ক) মনোবিদ্যা কি ? ২
- (খ) অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির যে কোন দুটি কাজ লেখ । ২
- (গ) পিয়াজে কে ? ২
- (ঘ) ব্যক্তিত্ব-এর সংজ্ঞা দাও । ২

- (ঙ) সৃষ্টিশীল ব্যক্তির যে কোন দুইটি বৈশিষ্ট্য লেখ । ২
- (চ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক লিখন কি ? ২
- (ছ) 'বিকাশ' শব্দটির মানে কি বোঝায় ? ২
- (জ) বয়ঃসন্ধি বলতে তুমি কি বোঝ ? ২
- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) : ১০ × ২
- (ক) শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর । ৬ + ৭
- (খ) 'জ্ঞানমূলক বিকাশ' কি ? শিষ্যজ্ঞের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৬ + ৭
- (গ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায় ? ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার কি ভূমিকা হওয়া উচিত ? ৬ + ৭
- (ঘ) শিখন বলতে কি বোঝায় ? শিখনের ক্ষেত্রে 'প্রচেষ্টা ও ভুল' তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা কর । ৬ + ৭
- ৩। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) : ৫ × ৩
- (ক) মানব স্নায়ুতন্ত্রের কার্যাবলী ব্যাখ্যা কর । ৫
- (খ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও । বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর । ৫
- (গ) অ্যালপোর্ট (Allport)-এর ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর । ৫

- (ঘ) সৃষ্টিশীলতার প্রকৃতি লেখ ।
- (ঙ) পরিনমন কিভাবে শিখনের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ?
- (চ) কৈশোরকালীন সমস্যার সমাধানে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর ।

বিভাগ — খ

(পেডাগগি)

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :
- (ক) পর্যবেক্ষণ-এর যে কোন দুটি গুণ লেখ ।
- (খ) শিখনের যে কোন দুটি চলকের উল্লেখ কর ।
- (গ) শিখনের ক্ষেত্রে যে কোন দুটি শিখন তত্ত্বের নাম উল্লেখ কর ।
- (ঘ) শিখনের ক্ষেত্রে ডেমোন্স্ট্রেশান পদ্ধতি কি ?
- (ঙ) ম্যাক্রোট্যাক্সি কি ?
- (চ) মনোযোগ নিখারণকারী যে কোন দুটি চলকের উল্লেখ কর ।
- (ছ) প্রত্যক্ষণ বলতে কি বোঝায় ?
- (জ) একজন শিক্ষক কিভাবে একজন পরিকল্পনাকারী ?

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

১০ × ২

(ক) শিখনের নির্ধারণকারী বিভিন্ন চলকগুলি ব্যাখ্যা কর । ১০

(খ) শিক্ষায় ফ্ল্যাভোর-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের পদ্ধতিটি আলোচনা কর । ১০

(গ) মনোভাব কি ? একটি শিশুর মনোভাব গঠনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালনকারী উপাদানগুলি আলোচনা কর । ২ + ৮

(ঘ) প্রোগ্রাম শিখন বলতে কি বোঝায় ? এর মূল নীতিগুলি কি কি ? ৩ + ৭

৬। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :

৫ × ৩

(ক) শিখন এবং শিক্ষণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর । ৫

(খ) অনুশিক্ষণ-এর উপর একটি ক্ষুদ্র নোট লেখ । ৫

(গ) স্মৃতি কি ? STM এবং LTM মধ্যে পার্থক্য লেখ । ৫

(ঘ) সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি লেখ । ৫

(ঙ) 'ম্যাক্সিম অফ টিচিং' সন্দেহে লেখ । ৫

(চ) 'একজন দক্ষ শিক্ষক' একজন সুপরামর্শদাতা' — ব্যাখ্যা কর । ৫