

NEW

2016

Part-II 3-Tier

EDUCATION

PAPER—III

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

(Development of Education in Modern India)

Group—A

1. Answer any *five* questions (each within 60 words) : 5×2
- (a) What is meant by Samavartan and upsampada ?
 - (b) What is 'Serampore Trio' ?
 - (c) Write about social activities of Raja Ram Mohan Roy.
 - (d) State the role of Sri Aurovinda in National Education Movement.

(Turn Over)

- (e) Write short note on 'Wardha Scheme'.
- (f) Write the opinion of Radhakrishnan Commission regarding Teacher.
- (g) State the recommendations of National Committee on Women's Education.
- (h) What are the recommendations of National Educational Policy 1986 on 'Equality of educational opportunity'.

2. Answer any *three* questions (each within 200 words) :
3×5

- (a) Write note on women education and Methodology of Teaching of Brahmanic system of Education.
- (b) Write opinion of Vivekananda on Mass Education and Women Education.
- (c) Explain the educational reforms of Vidyasagar.
- (d) State the Educational Policy of Lord Bentick.
- (e) Write note on 'Rural University' as proposed by Radhakrishnan Commission.
- (f) Explain the problems of women education since independence.

3. Answer any *two* questions (each within 300 words) :
2×10

- (i) Describe briefly the features of Muslim Education in Medieval India.

- (ii) What are the recommendations of Hunter Commission (1882) regarding Secondary Education.
- (iii) Write the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on Primary and Secondary Education.
- (iv) Narrate briefly the Resolutions on National Policy on Education issued by the Govt. of India in 1968.

Group—B

4. Answer any *five* questions (each within 60 words) :

5×2

- (a) Write about co-curricular activities in Brahmanical system of education.
- (b) Write note on Hindu Education in Medieval Indian Education.
- (c) State the Second Adam's Report regarding Indigenous system of education.
- (d) What are the main recommendations of Indian University Commission 1902.
- (e) Write about Methodology of Teaching as proposed by Sri Aurovinda.
- (f) State opinion of Radhakrishnan Commission on Intellectual Adventure.
- (g) Why was Mudaliar Commission appointed ?
- (h) State the views of National Educational Policy on ECCE.

5. Answer any *three* questions (each within 200 words) :
3×5

- (a) Compare between the Brahmanic and Buddhistic system of education in Ancient India.
- (b) How did the Mughal Emperor patronise education in Medieval India ?
- (c) Discuss the recommendations of the First Indian Education Commission regarding Primary Education.
- (d) How did Lord Curzon influence to Indian education through his Educational Policy ?
- (e) Discuss the suggestions of Wood's-Abbot for educational reforms in India.
- (f) Describe the recommendations of National Educational Policy 1986 for the education of schedule caste and schedule tribe.

6. Answer any *two* questions (each within 300 words) :
2×10

- (i) Discuss the effects of Wood's Despatch, 1854 in the field of education in India.
- (ii) Estimate the contribution of Aurovindo to Education.
- (iii) Discuss the main proposals of the Sargent Plan, 1944 on the 'Post-war Educational development' in India.
- (iv) Trace the development of Women's Education since independence.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

২ পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর (প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে) দাও :

৫×২

- (ক) 'সমাবর্তন' ও 'উপসম্পদা' বলতে কি বোঝায়?
- (খ) 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কি?
- (গ) রাজা রামমোহন রায়ে়ের সামাজিক কার্যাবলী সম্পর্কে লেখ।
- (ঘ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে অরবিন্দের ভূমিকা বিবৃত কর।
- (ঙ) 'ওয়ার্থা পরিকল্পনা' সম্পর্কে টীকা লেখ।
- (চ) শিক্ষক সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতামত লেখ।
- (ছ) জাতীয় নারী শিক্ষা কমিটির সুপারিশসমূহ বিবৃত কর।
- (জ) 'শিক্ষায় সমসুযোগ' সম্পর্কে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির সুপারিশগুলি বিবৃত কর।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর (প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে) দাও :

৩×৫

- (ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার নারী শিক্ষা এবং শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে টীকা লেখ।
- (খ) জন শিক্ষা ও নারী শিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের মতামত ব্যক্ত কর।
- (গ) বিদ্যাসাগরের শিক্ষা সংস্কারের বিবরণ দাও।
- (ঘ) লর্ড বেণ্টিঙ্কের শিক্ষানীতি বিবৃত কর।
- (ঙ) রাধাকৃষ্ণণ কমিশন প্রস্তাবিত 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' সম্পর্কে টীকা লেখ।
- (চ) স্বাধীন ভারতে নারী শিক্ষার বিবরণ দাও।

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর (প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে) দাও :

২×১০

- (ক) মধ্যযুগের ভারতে মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলির বিবরণ দাও।
- (খ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে ১৮৮২ সালের হাণ্টার কমিশনের সুপারিশগুলি কি কি?
- (গ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে ১৯৬৪-১৯৬৬ সালের কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।
- (ঘ) ১৯৬৮ সালে ভারত সরকার কর্তৃক ঘোষিত জাতীয় শিক্ষানীতির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

বিভাগ—খ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর (প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে) দাও :

৫×২

- (ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী সম্পর্কে লেখ।
- (খ) মধ্যযুগের শিক্ষাব্যবস্থায় হিন্দু শিক্ষা কেমন ছিল?
- (গ) দেশীয় শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে অ্যাডামের দ্বিতীয় রিপোর্টটি বিবৃত কর।
- (ঘ) ১৯০২ সালের ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি কি?
- (ঙ) শ্রী অরবিন্দ প্রস্তাবিত শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে লেখ।
- (চ) জ্ঞানের রাজ্যে দুঃসাহসিক অভিযান সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতামত বিবৃত কর।
- (ছ) মুদালিয়র কমিশন কেন নিযুক্ত হয়েছিল?
- (জ) ECCE সম্পর্কে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির মতামত বিবৃত কর।

৫। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর (প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে) দাও :

৩×৫

- (ক) প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে তুলনা কর।
- (খ) মধ্যযুগের ভারতে মোঘল শাসকরা কিভাবে শিক্ষায় পৃষ্ঠপোষকতা করেছিলেন?

- (গ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
- (ঘ) কিভাবে লর্ড কার্জন তাঁর শিক্ষানীতির মাধ্যমে ভারতীয় শিক্ষাকে প্রভাবিত করেছিলেন?
- (ঙ) ভারতের শিক্ষা সংস্কার সম্পর্কে উড-অ্যাবটের সিদ্ধান্তগুলি আলোচনা কর।
- (চ) তপশিলী জাতি ও তপশিলী উপজাতিদের শিক্ষা বিষয়ে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি বিবৃত কর।

৬। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর (প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে) দাও :

২×১০

- (ক) শিক্ষা ক্ষেত্রে ১৮৫৪ সালের ডেসপ্যাচের প্রভাবসমূহ আলোচনা কর।
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে অরবিন্দের কৃতিত্বের মূল্যায়ণ কর।
- (গ) যুদ্ধোত্তর ভারতের শিক্ষা প্রসঙ্গে ১৯৪৪ সালের সার্জেন্ট পরিকল্পনার প্রধান প্রস্তাবসমূহ আলোচনা কর।
- (ঘ) স্বাধীনতার পর থেকে ভারতীয় নারী শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে উল্লেখ কর।