

2017

M.A.

2nd Semester Examination

SANTALI

PAPER—SNT-203

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers where necessary

- ১। যাহাঁ কিন গে বারয়া কুক্‌লি রেয়াঃ তেলা অল মে : ২×১০
- (ক) রোমান্টিসিজম লীহিতে চেৎ এম বুঝীউআ? সাঁওহেৎরে রোমান্টিক আঁদোড় বাবততে অলমে।
- (খ) সাঁওহেৎরে “রাসা” দ চেৎ কানা? নওয়া রেনাঃ হাটিঞক পীরতুল সালাঃ এমমে।
- (গ) ক্লাসিজম আর রোমান্টিসিজম রেয়াঃ অনালেকান ভেনেগারক মেনাঃআ?
- (ঘ) অনড়হেঁরে সনেট দ আকাকো মেতাঃকানা? নওয়া ইদিকাতে কাতে বিছনীউতে অল মে।

(Turn Over)

- ২। যাহাঁ কিন গে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা ঞাটোতে অল মে : ২×৫
- (ক) ক্লাসিসিজম সাঁওহেৎ রেনাঃ লক্ষণ কদ অকাক? অল সদর মে।
- (খ) রীতি লেকাতে দলবৃত্ত রীতি (Syllabic Metre) ছাঁদা রেয়াঃ উনুকুম এমমে।
- (গ) অণুপ্রাস অলঙ্কার লীইতে চেৎ এম বুঝীউ এদা? পীরতুল এমকাতে তেলা এম মে।
- (ঘ) 'গায়ান' দ অকা কো মেতাঃ কানা? নওয়া রেনাঃ তেতেৎ ক ইদিকাতে অল পৃস্টীউমে।

৩। যাহাঁগে পুনয়ী কুকলি. রেয়াঃ তেলা আডি ঞাটোতে অল মে :

৪×২½

- (ক) মহাকাব্য রেয়াঃ গুণ কদ চেৎ চেৎ?
- (খ) কীহণী সাঁওহেৎ রেয়াঃ তেতেৎক অল মে।
- (গ) 'বারু কারহা' ভেস্তাকাথা রেয়াঃ মানেতেৎ অল মে।
- (ঘ) কুদুম দ অকাক মেতাঃ কানা? বারয়া কুদুম তেলা সাঁওতে অলমে।
- (ঙ) অনড়হেঁ লীইতে চেৎ এম বুঝীউআ?
- (চ) "লীইচাল কাথা আর আরেচ চাল দাঃ দ হাসো গেয়া" — নওয়া মেনকাথা রেয়ার গাবেতেৎ পৃস্টীউমে।
- (ছ) শান্তরস সে সুলুক রাসা রেয়াঃ মিৎটাং পীরতুল এমমে।
- (জ) সাবাদ দাড়ে (শব্দশক্তি) দ তিনীঃআ? অল মে।

උ. ධනාත්මකව පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x10

- අ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x10
- ආ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x10
- ඇ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x10
- ඈ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x10
- ඉ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x10

උ. ධනාත්මකව පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x5

- අ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x5
- ආ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x5
- ඇ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x5
- ඈ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x5
- ඉ. සංකීර්ණ වශයෙන් පිළිගැනීමේ හැකියාව සංකීර්ණ වශයෙන් විස්තර කර දෙන්න. 2x5

3. 'නෙතෙළ' ඉඵ ධවනන හඵ ධ20නආ හනඵන? ඵඵඵන
 ඛ2ඵනආ 0202ආ හඵ 7ආ7හන02 ඵඵ ඵහඵඵනඵ ධ2।

ඵ. ධනඵන ආ ඵහඵඵන හහහඵ ෦2ඵනආ 02ඵන නඵ7
 හඵනඵන 02 ඵඵ ධ2- 4x2.5

ඵ. ධඵඵනහනඵඵඵ ෦2ඵනආ ආඵ හඵ ඉඵ ඵ2ආ-ඵ2ආ ?

0. හනඵඵඵ ඵනඵඵ2ආ ෦2ඵනආ 0202ආ හඵ ඵඵ ධ2?

ආ. 'ඵනඵහ හනඵඵන' ඵආඵඵන හන0ඵන ෦2ඵනආ
 ඵනඵ202ආ ඵඵ ධ2।

3. හඵඵඵඵ ඉඵ ඵහන හඵ ධ20නආ හනඵන? ඵනඵඵන
 හඵඵඵඵ 02ඵන ඵනඵ02 ඵඵ ධ2।

ඵ ඵඵඵ2ඵ2 ඵනඵඵ02 ඵ2ඵ2 ඵ ඵහඵඵනඵන?

න. "ඵනඵඵඵනඵ හන0ඵන නඵ නඵ2ඵ ඵනඵ ඉනආ ඉඵ
 ඵනඵඵ ආඵන" - ඵඵඵන ධ2ඵහන0ඵන ෦2ඵනආ
 නෙඵ2 02ආ ඵහඵඵනඵ ධ2?

—